



Derechos humanos, Cultura de la Paz y nuevos modelos de convivencia

**“Sin justicia y sin respeto por los
derechos humanos no puede haber paz.”**

Irene Khan, ex secretaria general de Amnistía Internacional





La asociación Moviéndote somos una asociación formada por personas inquietas e interesadas en fomentar la participación ciudadana en todas las esferas del plano social y cultural.

Nacemos en 2013 en Getxo, confluendo la vocación de distintas personas y asociaciones provenientes de la sociedad civil que trabajamos por contribuir a la mejora de la situación sociolaboral de colectivos con especiales dificultades de inserción, diseñando y promoviendo programas innovadores y participativos que contribuyan a generar impacto positivo, crecimiento sostenible e inclusivo, así como espacios colaborativos donde el centro de las actuaciones que desarrollamos se sitúen siempre y en último término en la persona y en nuestro entorno local.

Desde nuestra asociación no podemos pasar la oportunidad, de seguir trabajando y participando en todas las iniciativas que supongan un paso adelante en la promoción y defensa de los derechos humanos y la puesta en marcha de iniciativas relacionadas con su consolidación en nuestra vida cotidiana.

Queremos agradecer a todas las personas que han hecho posible la elaboración de esta Guía, acompañándonos en un bonito proceso. Hablamos del equipo de la asociación y de los informantes clave, sin los cuales no habría sido posible su desarrollo.

Por nuestra parte, no nos queda más que invitaros a que utilicéis este material con una visión crítica y constructiva que nos permita seguir trabajando por y para anticiparnos al desarrollo de estrategias que consoliden los derechos humanos como herramienta de Paz y Convivencia.

Recuerda que puedes descargarte gratuitamente este material en

www.asociacionmoviendote.org





- | | | |
|----|---|-------------------|
| 00 | Introducción | <i>// 09 - 13</i> |
| 01 | Cultura democrática y Cultura de la Paz en las sociedades actuales | <i>// 15 - 19</i> |
| 02 | Democracia participativa y defensa de los derechos humanos | <i>// 21 - 25</i> |
| 03 | Derechos humanos y valores para la Paz | <i>// 27 - 31</i> |
| 04 | Democracia y la Paz en Euskadi desde los movimientos sociales | <i>// 33 - 41</i> |
| 05 | Documentos y bibliografía de interés. | <i>// 43 - 45</i> |



I 00

Introducción



Introducción

El objetivo principal que hemos perseguido con esta publicación ha sido desarrollar un material divulgativo en el que hemos analizado el papel que los valores democráticos y de cultura de la paz cumplen a la hora de afrontar los nuevos retos sociales y de convivencia en nuestras sociedades.

Asimismo, hemos trabajado en torno al desarrollo de pautas concretas que orienten y faciliten la incorporación de estos valores en las estrategias a desarrollar por los movimientos sociales u otros organismos que trabajan activamente en favor de estos fines.

La convivencia y la cohesión social se erigen como elementos clave en la vida cotidiana de los proyectos comunes de todas las personas. impulsando y estableciendo pautas en materia de solidaridad individual y social.

Además del objetivo principal, también hemos incluido en nuestras pautas de desarrollo toda una serie de objetivos concretos como son:

1. Desarrollar un instrumento que sirva como base para la implementación de programas de sensibilización que contemplen la Paz como un valor en sí mismo
2. Contribuir a paliar la situación de individualismo tan extendido en la sociedad actual fomentando la incorporación de los valores democráticos y de cultura de paz.
3. Identificar los valores democráticos y de cultura de paz como elementos guía de los programas de convivencia



4. Promover, la puesta en práctica de los valores de democracia y Paz en las iniciativas impulsadas desde los movimientos socio comunitarios
 5. Impulsar principios de convivencia pacífica que contribuyan a la normalización política, la pacificación y el apoyo a las víctimas de cualquier tipo de violencia.
 6. Sensibilizar sobre la importancia de la educación en materia de derechos humanos a la hora de promover los principios de la cultura democrática y de la Paz.

Los valores democráticos y de Cultura de Paz se consideran fundamentales para que, en una sociedad democrática como la nuestra, exista un correcto consenso y entendimiento entre sus miembros, y la libertad de todas las personas quede garantizada.

De hecho, los valores más significativos en una democracia, y que contribuyen a consolidar una cultura de paz en los nuevos contextos emergentes serían:

- 

LA LIBERTAD PERSONAL

LA LIBERTAD POLÍTICA

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LOS CIUDADANOS Y LAS CIUDADANAS

LOS DERECHOS POLÍTICOS Y SOCIALES

LA TOLERANCIA

LA IGUALDAD

LA SOLIDARIDAD

LA JUSTICIA

Derechos humanos, Cultura de la Paz y nuevos modelos de convivencia
Giza eskuideak, bakearen kultura eta bizikidetza-eredu berriak

12

Para ello, resulta clave poner en valor la labor de los movimientos sociales ciudadanos a favor de la Paz, analizando de qué manera pueden servir como plataforma para canalizar las inquietudes ciudadanas, en materia de democracia participativa y trabajo por la paz, sobre todo en los nuevos contextos emergentes.

Se trata en definitiva de realizar un ejercicio en el que repensemosen las estrategias que permiten poner en contacto a las personas y las experiencias y los recursos comunes al alcance de todos.



Derechos humanos, Cultura de la Paz y nuevos modelos de convivencia Giza eskubideak, bakearen kultura eta bizikidetza-eredu berriak

13



I 01

Cultura democrática y Cultura de la Paz en las sociedades actuales



Cultura democrática y Cultura de la Paz en las sociedades actuales

La cultura democrática y la cultura de la paz son dos conceptos fundamentales para el funcionamiento y la estabilidad de las sociedades modernas.

Aunque a primera vista puedan parecer conceptos distintos, están interconectados y se complementan mutuamente en la construcción de sociedades justas y equitativas. ¿cómo se relacionan en las sociedades actuales?

“el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y el principio de celebrar elecciones periódicas y genuinas mediante sufragio universal son elementos esenciales de la democracia.”

Cultura Democrática:

◦ PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

En una cultura democrática, los ciudadanos participan activamente en la toma de decisiones políticas. Esto implica ejercer el derecho a voto, pero también involucrarse en organizaciones cívicas, participar en foros de debate acerca de políticas públicas y tener acceso a información relevante a la que nos podemos acercar ejerciendo el pensamiento crítico.

◦ RESPETO POR LOS DERECHOS HUMANOS:

La democracia protege los derechos fundamentales de los individuos, independientemente de su origen étnico, género, religión u orientación sexual. Una cultura democrática promueve la igualdad y el respeto por los derechos humanos de todos los ciudadanos.





- ◊ TOLERANCIA Y PLURALISMO:

La democracia fomenta la tolerancia y el respeto por las opiniones y creencias diversas. En una sociedad democrática, se valora la diversidad cultural y se promueve la inclusión de todas las voces, incluso las minoritarias.

Cultura de la Paz:

La cultura de la Paz integra diferentes dimensiones, que definen un concepto al que podemos acercarnos desde una perspectiva multifocal mediante la que descubramos diferentes aspectos:

- ◊ RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS:

La cultura de la paz promueve la resolución pacífica de conflictos, ya sea a nivel interpersonal, comunitario o internacional. Se fomenta el diálogo, la negociación y la mediación como formas de resolver disputas.

- ◊ EDUCACIÓN PARA LA PAZ:

Las sociedades que promueven la cultura de la paz invierten en educación que fomente valores como el respeto, la empatía y la resolución no violenta de conflictos. La educación desempeña un papel crucial en la prevención de la violencia y la construcción de una sociedad pacífica.

- ◊ JUSTICIA SOCIAL:

La cultura de la paz se basa en la justicia social, donde se abordan las desigualdades económicas y sociales que a menudo son las causas subyacentes de conflictos. Se busca garantizar un acceso equitativo a recursos y oportunidades para todos los miembros de la sociedad.

La relación entre Cultura Democrática y Cultura de la Paz se basa en...

- ◊ Identificar la democracia como sistema de gobierno Garante de la Paz:

Las sociedades democráticas tienden a ser más pacíficas, ya que ofrecen canales legítimos para que las personas expresen sus preocupaciones y participen en la toma de decisiones. Las instituciones democráticas, como la libertad de prensa y la independencia judicial, también son fundamentales para prevenir conflictos.

- ◊ Promover la cultura de la Paz como requisito de consolidación de los sistemas democráticos:

La paz es un requisito previo para el funcionamiento efectivo de una democracia. En situaciones de conflicto o violencia, es difícil establecer y mantener instituciones democráticas sólidas. La paz proporciona el entorno necesario para el desarrollo de una cultura democrática.

EN RESUMEN, UNA CULTURA DEMOCRÁTICA Y UNA CULTURA DE LA PAZ ESTÁN ENTRELAZADAS Y SE REFUERZAN MUTUAMENTE.

Para construir sociedades estables y justas, es esencial promover tanto la participación ciudadana activa y el respeto por los derechos humanos como la resolución pacífica de conflictos y la justicia social. Estos principios son fundamentales para el desarrollo sostenible y el bienestar de las sociedades modernas.

"Un proceso político diverso e incluyente, que era inherente a toda sociedad democrática, permitía a los pueblos determinar su propio sistema político, económico, social y cultural"



I 02

Democracia participativa y defensa de los derechos humanos



Democracia participativa y defensa de los derechos humanos

La democracia participativa y la defensa de los derechos humanos son dos conceptos interrelacionados que juegan un papel crucial en la construcción de sociedades justas y equitativas.

La democracia participativa implica la participación activa de la ciudadanía en el proceso político. Va más allá de simplemente votar en elecciones ya que implica involucrarse en la toma de decisiones cotidianas que afectan a la comunidad y al país en su conjunto. En una democracia participativa, se fomenta la inclusión de todas las voces, incluyendo las de las minorías y grupos marginados. Es por ello por lo que la diversidad de perspectivas enriquece el proceso democrático y ayuda en la toma de decisiones más representativas.

La transparencia en el gobierno y la rendición de cuentas son componentes esenciales de la democracia participativa. Los ciudadanos tienen el derecho y la responsabilidad de exigir que los líderes rindan cuentas por sus acciones y decisiones.

• • • • • • • •
"Las democracias exitosas y estables es la presencia de una sociedad civil fuerte que opere libremente, en la cual el gobierno y la sociedad puedan colaborar en la consecución de objetivos comunes con miras a un futuro mejor"



Es precisamente en este marco donde no podemos dejar de abordar el papel de los derechos humanos. Los derechos humanos son universales, inalienables e inherentes a todos los seres humanos, sin importar su nacionalidad, etnia, religión, género u orientación sexual. La defensa de los derechos humanos implica asegurar que estos derechos sean respetados, protegidos y cumplidos para todas las personas.

La defensa de los derechos humanos se basa en el respeto por la dignidad inherente de cada individuo. Esto implica tratar a todas las personas con dignidad y respeto, y oponerse a la discriminación y la violencia. También está vinculada a la promoción de la justicia y el estado de derecho. Implica garantizar que las leyes sean justas y aplicadas de manera equitativa para todos los ciudadanos.

¿Dónde se establece entonces la relación entre Democracia Participativa y Defensa de los Derechos Humanos?

La democracia participativa empodera a los ciudadanos para que defiendan sus propios derechos. Cuando las personas participan activamente en el proceso político, están más informadas sobre sus derechos y son más propensas a defenderlos.

Una democracia genuina no solo implica elegir líderes a través de elecciones, sino también garantizar que los derechos fundamentales de los ciudadanos estén protegidos. La participación ciudadana activa es crucial para asegurar que los derechos humanos sean respetados y defendidos.

“

“La democracia, el desarrollo, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales son interdependientes y se refuerzan mutuamente”



La democracia participativa contribuye al desarrollo de una cultura en la que se valora y respeta la diversidad de opiniones y la dignidad de cada individuo, lo que está en línea con los principios fundamentales de los derechos humanos.

LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS ESTÁN ESTRECHAMENTE ENTRELAZADAS.

“

“La democracia como forma de gobierno es un punto de referencia universal para la protección de los derechos humanos; proporciona un entorno para la protección y la realización efectiva de los derechos humanos”



Derechos humanos, Cultura de la Paz y nuevos modelos de convivencia
Giza eskubideak, bakearen kultura eta bizikidetza-eredu berriak



I 03

Derechos humanos y valores para la Paz



Derechos humanos y valores para la Paz



La relación entre derechos humanos y valores que promueven la paz es fundamental para la construcción de sociedades justas y armoniosas. Son varias las manifestaciones que encarnan la interrelación de estos derechos.

1. EL RESPETO POR LA DIGNIDAD HUMANA:

Los derechos humanos protegen la dignidad intrínseca de cada individuo. Todos tenemos el derecho a ser tratados con respeto y dignidad, lo que incluye vivir en paz y seguridad. El respeto por la dignidad humana es un valor esencial para la paz. Cuando las personas somos tratadas con dignidad y respeto, se reduce la violencia y se promueve un ambiente pacífico y tolerante.

2. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN:

Los derechos humanos garantizan la igualdad y prohíben la discriminación por motivos de raza, género, religión, orientación sexual, entre otros. Todas las personas tienen igualdad de derechos y de oportunidades. La igualdad y la no discriminación son valores esenciales para fomentar la paz. Las sociedades donde se practica la igualdad son menos propensas a conflictos y tensiones basadas en diferencias.

3. JUSTICIA Y ESTADO DE DERECHO:

Los derechos humanos implican el derecho a la justicia y por ende a un sistema legal justo. Todas las personas tienen derecho a un juicio justo y a vivir en una sociedad donde la ley se aplique de manera equitativa. La justicia y el estado de derecho son valores que promueven la paz sostenible. Cuando las personas confían en que serán tratadas justamente, hay menos propensión a la violencia y al conflicto.



4. EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN:

Los derechos humanos implican el empoderamiento y la participación activa de las personas en la toma de decisiones que afectan sus vidas. El empoderamiento y la participación activa en la sociedad son fundamentales para la paz. Las personas que tienen voz en su comunidad son más propensas a trabajar juntas para resolver problemas en lugar de recurrir a la violencia.

5. TOLERANCIA Y COMPRENSIÓN:

Los derechos humanos incluyen el derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión. Esto implica la libertad para tener creencias y prácticas diferentes. La tolerancia y la comprensión son esenciales para el logro de la paz que conocemos como paz duradera. Cuando las personas respetan las diferencias y practican la tolerancia, se establece un terreno fértil para la paz y la coexistencia pacífica.

“

“Los valores no tienen sólo ser, sino “valer”, es decir, no pueden caracterizarse por el ser únicamente, sino que tienen valor en sí, y ese valer forma también parte de su esencia y los define, pero sin olvidar en ningún momento su origen sociohistórico a través de la cultura a pesar de sus aspiraciones universalistas”

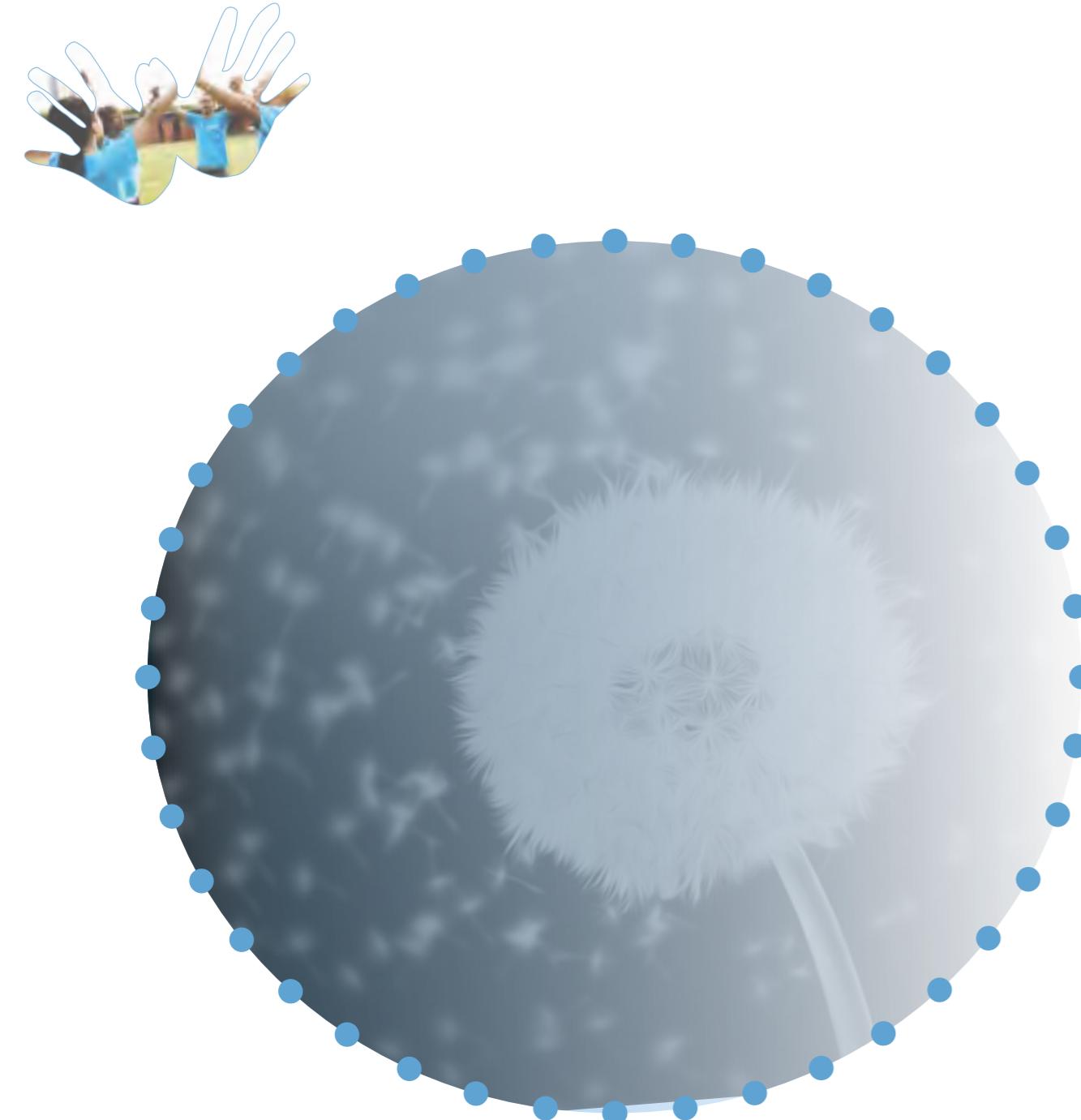
En resumen, los derechos humanos y los valores que promueven la paz están estrechamente ligados. Cuando se respetan los derechos humanos y se practican estos valores, se crea un ambiente propicio para la paz, la justicia y el respeto mutuo en las sociedades. Ambos son fundamentales para el desarrollo de comunidades pacíficas y prósperas.





I 04

Democracia y la Paz en Euskadi desde los movimientos sociales



Democracia y la Paz en Euskadi desde los movimientos sociales

Los movimientos sociales en Euskadi han desempeñado un papel significativo en el camino hacia la paz y la democracia.

La participación, la ciudadana activa, el diálogo político y los esfuerzos de reconciliación han contribuido a transformarnos como sociedad, creando un ambiente más pacífico y democrático para todos. Sin embargo, todavía hay desafíos que deben ser abordados para asegurar una paz duradera y una plena integración social.

Es indudable que, en este proceso, la participación activa de la sociedad civil, las ONG y los grupos de derechos humanos fue esencial para abogar por una solución pacífica a las situaciones de conflicto con las que hemos convivido durante décadas.

Los derechos humanos condensan en su formulación los consensos valorativos y normativos que deben vertebrar y articular la sociedad y sus Instituciones sobre la base de la centralidad de la dignidad humana.

“Las modalidades de movilización colectiva no son única y exclusivamente el producto de contiendas políticas estructurales, sino que ellas mismas pueden también generar conflictos profundos”





La interpretación de los derechos humanos debe, por ello, tender a un fin:

“ ”

“Posibilitar y promocionar el desarrollo pleno de las personas según una concepción abierta, solidaria e igualitaria, que no ahogue –sino armonice y dinamice– las distintas identidades, pertenencias colectivas y vocaciones culturales”

La educación para la paz debe tener como horizonte la constitución de sociedades pacificadas en la justicia y a ser posible, en la reconciliación; pero una condición básica para entender cabalmente el alcance concreto de esa justicia y orientarse correctamente hacia procesos de reconciliación, es abrirse al diálogo empático con quienes son los más afectados, las víctimas, que, por esta nueva razón, precisan estar activamente presentes.

La educación en la paz y en los valores democráticos es por ello un instrumento idóneo y respetuoso para conseguir las metas que definen a una sociedad adulta y madura, pero firme, una sociedad preparada para abonar el humus ético-social mínimo e indispensable para facilitar una construcción sana y vigorosa de una sociedad libre, justa y en paz.



En este sentido, la educación, constituye un elemento clave que proporciona las capacidades de anticipación, de iniciativa y de responsabilidad que conlleva la transición hacia una cultura de la paz.

SÓLO LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ CONVIERTERÁ LA ACTITUD ANTE LA PAZ EN UN HÁBITO COTIDIANO.

“ ”

“Las entidades del tercer sector, ámbito asociativo y la sociedad civil organizada, son un agente clave para dar respuesta a las nuevas problemáticas de la realidad social.”

Los movimientos sociales expresan la diversidad de formas asociativas y organizativas que, a nivel particular, dan respuesta a diferentes finalidades que van desde la defensa de intereses y proyectos de interés social, hasta la orientación estratégica de procesos.

Estos movimientos, son la expresión de la riqueza que da vida a la dinámica social y que va ganando espacio a una lectura cada vez más relacionada con estos ámbitos.

Una sociedad civil libre y dinámica, constituye un elemento esencial de una democracia que funciona y de hecho pasa por reivindicar el papel de los derechos humanos en el seno de los movimientos sociales como mecanismo de respuesta a los problemas globales, evitando de ese modo una visión fragmentada o atomizada.

La libertad, la justicia y la paz confluyen en el respeto a la dignidad y a los derechos inalienables de todas las personas. Trabajar desde una óptica multidimensional constituye por ello una prioridad que no podemos perder de vista.



Los movimientos sociales no han sido ni son iguales y de hecho encontramos importantes diferencias entre las diferentes épocas históricas.

En la modernidad, estos movimientos se centraban en los intereses económicos y se organizaban de una manera rígida y jerárquica, perteneciendo todos a la misma clase social. Más tarde, a lo largo del siglo XX el concepto de movimientos sociales se fue adaptando para dar respuesta a las nuevas formas de organización y asociación.

A finales del siglo XX, es cuando surgen los llamados “Nuevos Movimientos Sociales”, que es donde encontramos un nuevo enfoque centrado en desarrollar métodos creativos en la forma de comunicar y transmitir demandas, fortalecer un sentimiento de solidaridad e identidad entre los miembros del grupo en contraposición al sentimiento de protesta hacia los contrarios y, por último, el uso de Internet como herramienta clave en la difusión del proyecto reivindicativo.

Los movimientos sociales que persiguen la consecución de los Derechos Humanos han jugado un papel fundamental en el impulso de cambios políticos tendientes a construir una forma de relación de los gobiernos con la sociedad, basada en el respeto y en la protección de las libertades.

Existen ejemplos evidentes de movimientos sociales que, teniendo su génesis en esta defensa de los Derechos Humanos, hoy ya forman parte de nuestra cotidaneidad.

Un ejemplo de ello son por ejemplo los movimientos de defensa de derechos de aquellos grupos más vulnerables, como son las mujeres, las personas desempleadas, los pensionistas o aquellos grupos que reivindican sus derechos políticos.



Los movimientos sociales, cuentan con la capacidad para resolver los problemas sociales más relevantes, propiciando cambios en modelos y la eficacia del desarrollo económico, social y político, promoviendo para ello el diálogo y el debate con aquellos agentes clave del panorama socioeconómico.

Los movimientos sociales son el canal a través del que la ciudadanía tiene el medio para alzar la voz en el marco de nuestras sociedades democráticas y la sociedad puede construir un tejido de organizaciones y redes para buscar por diferentes medios el pleno reconocimiento y realización de sus derechos.

UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA SE REFLEJA, ENTRE OTRAS CUESTIONES, EN EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LAS ORGANIZACIONES QUE PROMUEVEN EL ASOCIACIONISMO.

El asociacionismo, más allá de su valor como expresión de las demandas de la ciudadanía, se basa en reforzar de manera sistematizada una vocación de permanencia, consolidación, expansión e influencia social.

Los movimientos sociales y las iniciativas cívicas de ayuda y solidaridad están teniendo una incidencia social y política que ha logrado una gran receptividad por parte de la ciudadanía, principalmente como mecanismo de impulso de una transformación social a diferentes niveles.

Los procesos de construcción-estructuración asociativa tienen un efecto directo sobre las propias organizaciones, incidiendo directamente en la capacidad de generación y consolidación de vínculos sociales, fomento de dinámicas de reciprocidad y cooperación...



Los movimientos sociales han resultado fundamentales a su vez, en la búsqueda a la hora de favorecer la convivencia, como herramienta para visibilizar el diálogo, romper posibles recelos y favorecer la ruptura de las fronteras entre unos y otros, generando confianza y reforzando la pluralidad.

Dentro del ámbito asociativo, existen diferentes formas de participar, que van desde tomar partido en todas sus actividades, o de forma puntual en acciones concretas. Lo que muestra la calidad e intensidad de la participación, radica en los valores solidarios, donde las normas de reciprocidad conforman una sociedad articulada.

A ello nos referimos precisamente cuando hablamos de capital social. No en vano, aquella parte de la ciudadanía vasca que podemos considerar socialmente activa se halla normalmente integrada en distintos grupos sociales, desempeñando un papel clave en el devenir social de la realidad que nos rodea.

Establecer conexiones y redes con la ciudadanía que consoliden los derechos humanos en el seno de las relaciones que se establecen desde el tejido asociativo deriva en la consolidación de aspectos como los siguientes:

- › Considerar la perspectiva solidaria como un eje transversal de la negociación colectiva y la concertación social, estructurando su estrategia sobre la primacía del empleo y su calidad, y por tanto implicando la defensa de los sectores de población más desfavorecidos.
- › Potenciar la solidaridad mediante el desarrollo de estructuras y servicios para las personas más desfavorecidas, potenciando la implicación y responsabilidad por parte de toda la organización, con respecto a los colectivos en riesgos de exclusión y vulnerabilidad.

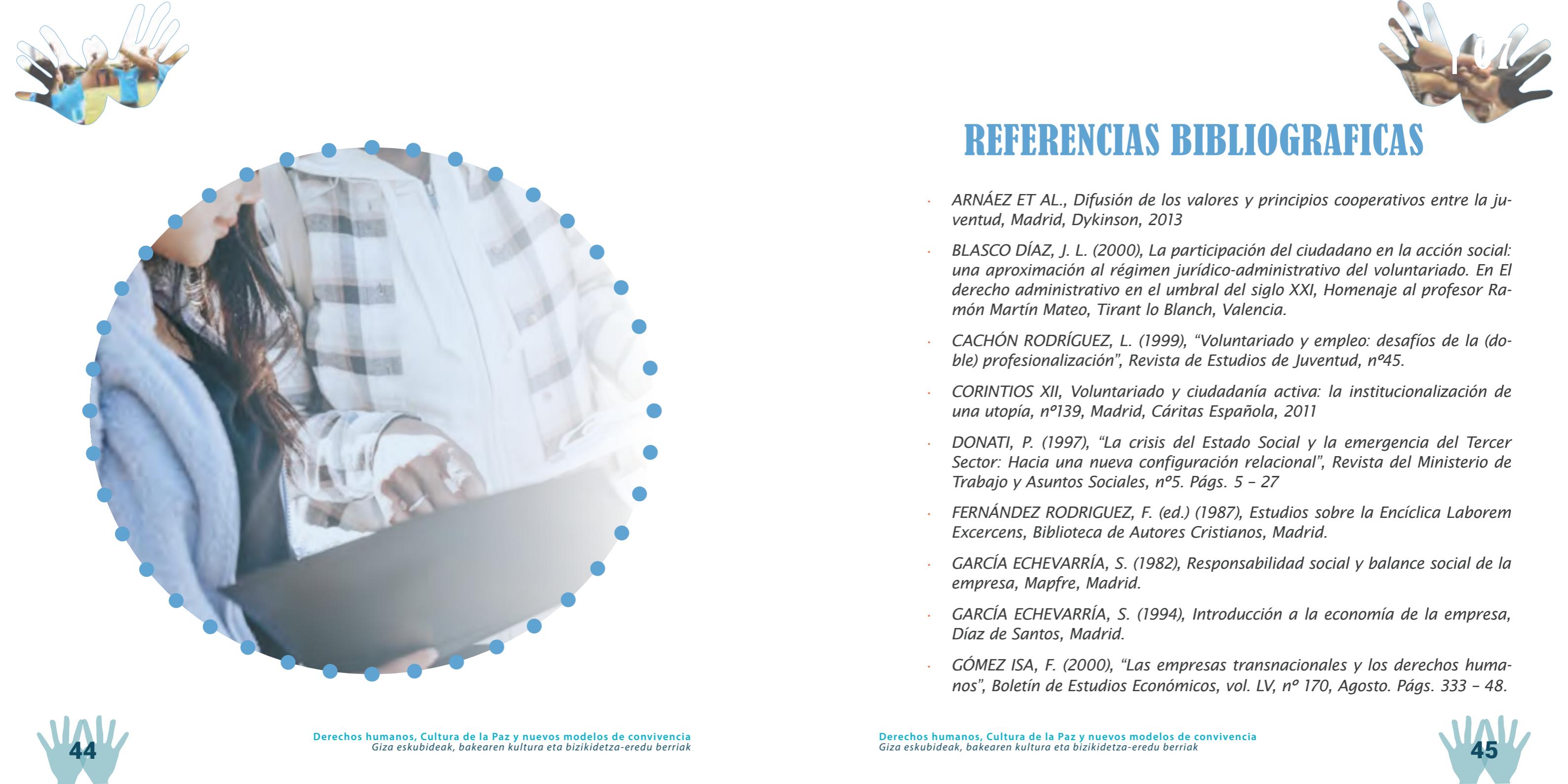
- › Completar una labor solidaria, desarrollando programas de ayuda a desempleados y desempleadas, personas en riesgo de exclusión social, así como colaboración con otras entidades de carácter social.





I 07

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ARNÁEZ ET AL., *Difusión de los valores y principios cooperativos entre la juventud*, Madrid, Dykinson, 2013
- BLASCO DÍAZ, J. L. (2000), *La participación del ciudadano en la acción social: una aproximación al régimen jurídico-administrativo del voluntariado*. En *El derecho administrativo en el umbral del siglo XXI, Homenaje al profesor Ramón Martín Mateo, Tirant lo Blanch*, Valencia.
- CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1999), “Voluntariado y empleo: desafíos de la (doble) profesionalización”, *Revista de Estudios de Juventud*, nº45.
- CORINTIOS XII, *Voluntariado y ciudadanía activa: la institucionalización de una utopía*, nº139, Madrid, Cáritas Española, 2011
- DONATI, P. (1997), “La crisis del Estado Social y la emergencia del Tercer Sector: Hacia una nueva configuración relacional”, *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, nº5. Págs. 5 - 27
- FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, F. (ed.) (1987), *Estudios sobre la Encíclica Laborem Exercens*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (1982), *Responsabilidad social y balance social de la empresa*, Mapfre, Madrid.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (1994), *Introducción a la economía de la empresa*, Díaz de Santos, Madrid.
- GÓMEZ ISA, F. (2000), “Las empresas transnacionales y los derechos humanos”, *Boletín de Estudios Económicos*, vol. LV, nº 170, Agosto. Págs. 333 - 48.



Giza eskubideak, bakearen kultura eta bizikidetza-eredu berriak

**“Justiziarik gabe eta giza eskubideak
errespetatu gabe, ezin da bakerik egon.”**

Irene Khan, Amnistia Internazionaleko idazkari nagusi ohia





Moviéndote elkartea gizarte eta kultur esparru guztietañ herritarren parte-hartzea sustatzenko interesa duten pertsona egonezinez osatutako elkartea da.

Getxon jaio ginen, 2013. urtean, gizarte zibiletik datozen hainbat pertsona eta elkareren bokazioa bateratuz, gizarteratzeko zaitasun bereziak dituzten kolektiboen gizarte- eta lan-egoera hobetzeko lan egiten baitugu, eta, horretarako, inpaktu positiboa, hazkunde iraunkorra eta inklusiboa sortzen laguntzen duten programa berritzaleak eta parte-hartzaleak diseinatu eta sustatzen ditugu, bai eta lankidetza-espazioak ere, non garatzen ditugun jardueren erdigunea beti eta azken buruan pertsonan eta gure inguruan kokatzen baita.

Gure elkartetik ezin dugu aukera izan lanean eta parte hartzen jarraitzeko giza eskubideak sustatu eta defendatzeko eta gure eguneroko bizitzan sendotzeko ekimenak abian jartzeko urrats bat diren ekimen guztietañ.

Eskerrak eman nahi dizkiegu gida hau egiteko aukera eman diguten guztiei, prozesu polit batean lagun izan gaituztelako. Elkarteko taldeaz eta informatzaile gakoez hitz egingo dugu, horiek gabe ezinezkoa izango baitzen hura garatzea.

Gure aldetik, material hau ikuspegi kritiko eta konstruktiboarekin erabil dezazuen gonbit egitea besterik ez zaigu geratzen, bakerako eta bizikidetzarako tresna gisa giza eskubideak sendotuko dituzten estrategiei aurrea hartzeko eta haien alde lanean jarraitzeko.

Gogoratu material hori doan deskarga dezakezula hemen:

www.asociacionmoviendote.org





- | | | |
|----|--|------------|
| 00 | Sarrera | // 55 - 59 |
| 01 | Kultura demokratikoa eta Bakearen Kultura egungo gizarteetan | // 61 - 65 |
| 02 | Demokrazia parte-hartzailea eta giza eskubideen defentsa | // 67 - 71 |
| 03 | Giza eskubideak eta bakerako balioak | // 73 - 77 |
| 04 | Demokrazia eta Bakea Euskadin, gizarte-mugimenduetatik abiatuta | // 79 - 87 |
| 05 | Dokumentu eta bibliografia interesgarriak | // 89 - 91 |



I 00
Sarrera



Sarrera

Argitalpen honen helburu nagusia dibulgazio-material bat garatzea izan da. Material horretan, balio demokratikoek eta bakearen kulturak gure gizarteetako gizarte- eta bizikidetza-erronka berriei aurre egiteko betetzen duten zereginaz aztertu dugu.

Era berean, balio horiek gizarte-mugimenduek edo helburu horien alde aktiboki lan egiten duten beste erakunde batzuek garatu beharreko estrategietan txertatzeko jarraibide zehatzak garatzeko lan egin dugu.

Bizikidetza eta gizarte-kohesioa funtsezko elementuak dira pertsona guztien proiektu komunen eguneroko bizitzan. elkartasun indibidual eta sozialaren arloan jarraibideak bultzatu eta ezartzea.

Helburu nagusiaz gain, helburu zehatz batzuk ere sartu ditugu gure garapen-jarraibideetan:

1. Bakea berez baliozat hartzen duten sentsibilizazio programak ezartzeko tresna bat garatzea.
2. Gaur egungo gizartean hain zabalduta dagoen indibidualismoaren egoera arintzen laguntza, balio demokratikoak eta bake-kultura txertatzea sustatz.
3. Balio demokratikoak eta bake-kulturakoak elkarbizitza-programen elementu gidari gisa identifikatzea.
4. Mugimendu soziokomunitarioek bultzatutako ekimenetan demokraziaren eta bakearen balioak sustatzea eta praktikan jartzea.



5. Bizikidetza baketsuko printzipoak bultzatzea, normalizazio politikoari, baketzeari eta edozein motatako indarkeriaren biktimei laguntzeari lagutzeko.
6. Giza eskubideen arloan hezkuntzak kultura demokratikoaren eta bakearen printzipoak sustatzeko duen garrantziaz sentsibilizatzea.

Balio demokratikoak eta Bake Kulturakoak funtsezkotzat jotzen dira gurea bezalako gizarte demokratiko batean kideen artean adostasun eta uermen egokia egon dadin eta pertsona guztien askatasuna bermatuta gera dadin.

Hain zuzen, demokrazia bateko balio esanguratsuenak, sortzen ari diren testuinguru berrietai, bakearen kultura finkatzen laguntzen dutenak, honako hauek lirateke:

• • • • • • • • • • • • • • •
askatasun personala
askatasun politikoa
herritarren oinarrizko eskubideak
eskubide politiko eta sozialak
tolerantzia
berdintasuna
elkartasuna
justizia
• • • • • • • • • • • • •

Horretarako, funtsezkoa da herritarren gizarte-mugimenduek bakearen alde egiten duten lana aintzat hartzea, eta aztertzea nola balio dezaketen herritarren kezkak bideratzeko plataforma gisa, demokrazia parte-hartzailearen eta bakearen aldeko lanaren arloan, batik bat, sortzen ari diren testuinguru berrietai.

Azken batean, guztiak eskura dauden pertsonak eta esperientziak eta baliabide komunak harremanetan jartzeko estrategiak berrituko dituen ariketa bat egin behar da.





I 01

Kultura demokratikoa eta Bakearen Kultura egungo gizarteetan



Kultura demokratikoa eta Bakearen Kultura egungo gizarteetan

Kultura demokratikoa eta bakearen kultura funtsezko bi kontzeptu dira gizarte modernoen funtzionamendurako eta egonkortasunerako..

Lehen begiratuan kontzeptu desberdinak iruditu arren, elkarri lotuta daude eta elkarren osagarri dira gizarte bidezko eta bidezkoak eraikitzeko. nola erlazionatzen dira egungo gizarteak?

“giza eskubideak eta oinarrizko askatasunak errespetatzea eta hauteskunde periodikoak eta benetakoak sufragio unibertsalaren bidez egiteko printzipioa demokraziaren funtsezko elementuak dira”.

Kultura demokratikoa:

◊ HERRITARREN PARTE-HARTZEA:

Kultura demokratiko batean, herritarrek aktiboki parte hartzen dute erabaki politikoak hartzen. Horrek bozkatzeko eskubidea erabiltzea dakar, baina baita gizarte-erakundeetan parte hartzea, politika publikoei buruzko eztabaida-foroetan parte hartzea eta informazio garrantzitsua eskuratzea ere, pentsamendu kritikoa erabiliz informazio horretara hurbiltzeko.

◊ GIZA ESKUBIDEAK ERRESPETATZEA:

Demokraziak gizabanako oinarrizko eskubideak babesten ditu, jatorri etnikoa, generoa, erlijioa edo orientazio sexuala edozein dela ere. Kultura demokratiko batek berdintasuna eta herritar guztien giza eskubideekiko errespetua sustatzen ditu.





- ◊ **TOLERANTZIA ETA ANIZTASUNA:**

Demokraziak hainbat iritzi eta sinesmenekiko tolerantzia eta errespetua sustatzen ditu. Gizarte demokratiko batean, kultura-aniztasuna baloratzen da, eta ahots guztiak sartzea sustatzen da, baita gutxiengodunak ere.

Bakearen kultura:

Bakearen kulturak hainbat dimensio biltzen ditu, eta kontzeptu hori ikuspegi multi-fokaletik hurbil dezakegu, hainbat alderdi ezagutzeko:

- ◊ **GATAZKEN EBAZPEN BAKETSUA:**

Bakearen kulturak gatazkak modu baketsuan konpontzea sustatzen du, bai pertsonen artean, bai komunitatean edo nazioartean. Elkarrizketa, negoziazioa eta bitartekaritza sustatzen dira, eztabaidak konpontzeko modu gisa.

- ◊ **BAKERAKO HEZKUNTZA:**

Bakearen kultura sustatzen duten gizarteeek errespetua, enpatia eta gatazkak indarkeriarik gabe konpontzea bezalako balioak sustatzen dituen hezkuntzan inbertitzen dute. Hezkuntzak funtsezko eginkizuna du indarkeriaren preventzioan eta gizarte baketsua eraikitzean.

- ◊ **JUSTIZIA SOZIALA:**

Bakearen kultura justizia sozialean oinarritzen da, eta desberdintasun ekonomiko eta sozialak aztertzen dira, askotan gatazken azpian dauden kausak baitira. Gizarteko kide guztiak baliabideak eta aukerak eskuratzeko aukera zuzena bermatu nahi da.

Kultura Demokratikoaren eta Bakearen Kulturaren arteko harremana honetan oinarritzen da:

- ◊ **Demokrazia Bakearen Bermatzaile gobernu-sistema gisa identifikatzea:**

Gizarte demokratikoak baketsuagoak izan ohi dira, bide legitimoak eskaintzen baitituzte pertsonek beren kezkak adierazi eta erabakiak hartzen parte har dezaten. Erakunde demokratikoak ere, hala nola prentsa-askatasuna eta independentzia judiziala, funtsezkoak dira gatazkei aurrea hartzeko.

- ◊ **Bakearen kultura sustatzea sistema demokratikoak finkatzeko aurrebal-dintza gisa:**

Bakea demokraziaren benetako funtzionamendurako ezinbesteko baldintza da. Gatazka edo indarkeria egoeretan, zaila da erakunde demokratiko sendoak ezarri eta mantentzea. Bakeak kultura demokratikoa behar den ingurunea ematen du.

**LABURBILDUZ, KULTURA DEMOKRATIKOA ETA BAKEAREN
KULTURA ELKARRI LOTUTA DAUDE ETA ELKAR INDARTZEN DUTE.**

Gizarte egonkorrik eta bidezkoak eraikitzeko, ezinbesteko da herritarren parte-hartze aktiboa eta giza eskubideekiko errespetua sustatzea, baita gatazken konponbide baketsua eta justizia soziala ere. Printzipio horiek funtsezkoak dira gizarte modernoen garapen jasan-garrirako eta ongizaterako.

• • • • • • • • •

*"prozesu politiko askotarikoa
eta barneratzailea, gizarte
demokratiko orori atxikia,
herriei beren sistema politiko,
ekonomiko, sozial eta kulturala
zehazten uzten ziena"*



I 02

Demokrazia parte-hartzailea eta giza eskubideen defentsa



Demokrazia parte-hartzailea eta giza eskubideen defentsa

Demokrazia parte-hartzailea eta giza eskubideen defentsa elkarri lotutako bi kontzeptu dira, eta funtsezkoak dira gizarte bidezko eta bidezkoak eraikitzeko.

Demokrazia parte-hartzaileak prozesu politikoan herritarren parte-hartze aktiboa eskatzen du. Hauteskundeetan botoa ematetik haratago doa, komunitate eta herrialde osoari eragiten dioten eguneroko erabakietan parte hartzea eskatzen baitu. Demokrazia parte-hartzailean, ahots guztiak sartzea sustatzen da, gutxiengoenak eta talde baztertuenak barne. Horregatik, ikuspegiak aniztasunak prozesu demokratikoa aberasten du eta erabaki adierazgarrienak hartzen laguntzen du.

Gardentasuna gobernuan eta kontuak ematea demokrazia parte-hartzailearen funtsezko osagaiak dira. Liderrek beren ekintza eta erabakiengatik kontuak eman ditzaten eskatzeko eskubidea eta erantzukizuna dute herritarrek.

Hain zuzen ere, esparru horretan landu behar dugu giza eskubideen eginkizuna.

"demokrazia arrakastatsu eta egonkorrik askatasunez jardungo duen gizarte zibil sendo baten presentzia dira, non gobernuak eta gizarteak helburu komunak lortzen lagundi ahal izango baitute, etorkizun hobea lortze aldera".





Giza eskubideak unibertsalak dira, besterenezinak eta gizaki guztiei datxezkienak, nazionalitatea, etnia, erlijioa, generoa edo orientazio sexuala gorabehera. Giza eskubideen defentsak esan nahi du eskubide horiek pertsona guztiak errespetatu, babestu eta beteko dituztela.

Giza eskubideen defentsa gizabanako bakoitzaren duintasunarekiko errespetuan oinarritzen da. Horrek esan nahi du pertsona guztiak duintasunez eta errespetuz tratatu behar direla, eta diskriminazioari eta indarkeriari aurre egin behar zaiela. Justicia eta zuzenbide-estatua sustatzeari ere lotuta dago. Legeak zuzenak eta herritar guztientzat zuzen aplikatuak izan daitezen bermatzea dakar.

Non ezartzen da, orduan, Demokrazia Parte-hartzailearen eta Giza Eskubideen Defentsaren arteko erlaziona?

Demokrazia parte-hartzailearen bidez, herritarrek beren eskubideak defendatzen ditzakete. Pertsonak prozesu politikoan aktiboki parte hartzen dute-nean, beren eskubideei buruzko informazio gehiago dute eta defendatzeko joera handiagoa dute.

Benetako demokraziak, hauteskundeen bidez liderrak aukeratzea ez ezik, herritarren oinarrizko eskubideak babestuta daudela bermatzea ere eskatzen du. Herritarren parte-hartze aktiboa ezinbestekoa da giza eskubideak errespetatu eta defendatzeko.

“Demokrazia, garapena, zuzenbide-estatua eta giza eskubideen eta oinarrizko askatasunen errespetua elkarren mendekoak dira, eta elkar indartzen dute”



Partaidetzazko demokraziak gizabanako bakoitzaren iritzi aniztasuna eta duintasuna baloratzen eta errespetatzen dituen kultura garatzen laguntzen du, eta hori giza eskubideen oinarrizko printzipoekin bat dator.

DEMOKRAZIA PARTE-HARTZAILEA ETA GIZA ESKUBIDEEN DEFENTSA ESTU LOTUTA DAUDE.

“

“Demokrazia, gobernu-modu gisa, erreferentzia-puntu unibertsala da giza eskubideak babesteko; giza eskubideak babesteko eta eraginkortasunez gauzatzeko ingurunea eskaintzen du”



Derechos humanos, Cultura de la Paz y nuevos modelos de convivencia
Giza eskubideak, bakearen kultura eta bizikidetza-eredu berriak



I 03

Giza eskubideak eta bakerako balioak



Giza eskubideak eta bakerako balioak

Giza eskubideen eta bakea sustatzen duten balioen arteko harremana funtsezko da gizarte bidezko eta harmoniatsuak eraikitzeko. Hainbat adierazpenek osatzen dute eskubide horien arteko erlazioa.

I. GIZA DUINTASUNAREKIKO ERRESPETUA:

Giza eskubideek norbanako bakoitzaren berezko duintasuna babesten dute. Guztiok dugu eskubidea errespetuz eta duntasunez tratatuak izateko, bakean eta segurtasunez bizitzea barne. Giza duintasunarekiko errespetua funtsezko balioa da bakerako. Pertsonak duntasunez eta errespetuz tratatzen ditugunean, indarkeria murriztu egiten da eta giro baketsu eta tolerantea sustatzen da.

2. BERDINTASUNA ETA BEREIZKERIARIK EZA:

Giza eskubideek berdintasuna bermatzen dute eta, besteak beste, arraza, genero, erlijio eta orientazio sexualagatiko bereizkeria debekatzen dute. Pertsona guztiak dute eskubide eta aukera berdintasuna. Berdintasuna eta bereizkeriarik eza funtsezkoak dira bakea sustatzeko. Berdintasuna lantzen duten gizarteak ez dira hain onak desberdintasunetan oinarritutako gatazka eta tentsioetarako.

3. JUSTIZIA ETA ZUZENBIDE-ESTATUA:

Giza eskubideek justiziarako eskubidea dakarte eta, beraz, bidezko lege sistema. Pertsona guztiak dute bidezko judiziorako eta legea zuzen aplikatzen den gizarte batean bizitzeko eskubidea. Justizia eta zuzenbide-estatua bake iraunkorra sustatzen duten balioak dira. Pertsonak tratu zuzena jasoko dutela uste dutenean, indarkeria eta gatazka izateko joera gutxiago dago.



4. JABEKUNTZA ETA PARTE-HARTZEA:

Giza eskubideek berekin dakarte jabekuntza eta pertsonen parte-hartze aktiboa beren bizitzari eragiten dioten erabakietan. Ahalduntzea eta gizartean aktiboki parte hartza funtsezkoak dira bakerako. Komunitatean ahotsa duten pertsonek joera handiagoa dute arazoak konpontzeko elkarrekin lan egiteko, indarkeriara jo beharrean.

5. TOLERANTZIA ETA ULERMENA:

Giza eskubideek pentsamendu, kontzientzia eta erlijio askatasunerako eskuidea barne hartzen dute. Horrek sinesmen eta praktika desberdinak izateko askatasuna eskatzen du. Tolerantzia eta ulermenaren funtsezkoak dira bake iraunkorra lortzeko. Pertsonek desberdintasunak errespetatu eta tolerantzia praktikatzen dutenean, eremu emankorra ezartzen da bakerako eta bakerako.

“

“Balioak ez dira izan bakarrik, “valer” baizik, hau da, ezin dira izan bakarrik, baizik eta balioa dute berez, eta balio hori beren esentziaren parte ere bada, eta definitzen ditu, baina ez da inoiz ahaztu behar kulturaren bidez duten jatorri soziohistorikoa, unibertsalak izan arren”.

Laburbilduz, giza eskubideak eta bakea bultzatzen duten balioak estu lotuta daude. Giza eskubideak errespetatu eta balio horiek praktikatzen direnean, giro egokia sortzen da gizartean bakerako, justiziako eta elkarrenganako errespeturako. Biak funtsezkoak dira komunitate baketsu eta oparoak garatzeko.





I 04

Demokrazia eta Bakea Euskadin, gizarte- mugimenduetatik abiatura



Demokrazia eta Bakea Euskadin, gizarte-mugimenduetatik abiatuta

Euskadiko gizarte-mugimenduek zeregin garrantzitsua izan dute bakerako eta demokraziarako bidean.

Parte-hartzeak, herritar aktiboak, elkarritzeta politikoak eta adiskidetzeko ahaleginek gizarte bihurzen lagundi digute, guztiontzako giro baketsuagoa eta demokratikoagoa sortuz. Hala ere, oraindik badira desafio batzuk, bake iraunkorra eta integrazio sozial osoa ziurtatzeko jorratu beharrekoak.

Zalantzak gabe, prozesu horretan, gizarte zibilaren, GKEen eta giza eskubideen taldeen parte-hartze aktiboa funtsezkoa izan zen hamarkadetan bizi izan ditugun gatazka-egoerei konponbide baketsua ematearen alde egiteko.

Giza eskubideen formulazioan, gizartea eta erakundeak giza duntasunaren zentraltasunean oinarrituta egituratu eta artikulatu behar dituzten balorazio- eta arau-adostasunak ezartzen dira.



"mobilizazio kolektiboaren modalitateak ez dira soilik egiturazko gatazka politikoen ondorio, baizik eta gatazka sakonak sor ditzakete berek ere".





Giza eskubideen interpretazioak helburu bat izan behar du:

“

*“pertsonen garapen osoa
ahalbidetzea eta sustatzea,
ikusmolde ireki, solidario
eta berdintasunezkoaren
arabera, identitate, jabetza
kolektibo eta kulta-
bokazio desberdinak
itotzen ez dituena –
harmonizatzen eta
dinamizatzen ez duena”.*

Bakerako hezkuntzaren helburua justizian eta, ahal dela, adiskidetzean baketutako gizarteak eratzea izan behar da; baina justizia horren norainokoa ulertzeko eta adiskidetze-prozesuetara zuzen bideratzeko oinarrizko baldintza da kaltetuenak diren pertsonekin, biktimekin, elkarritzeta enpatikoa izatea, arrazoi berri horregatik aktiboki parte hartu behar baitute.

Bakean eta balio demokratikoetan heztea, beraz, tresna egokia eta errespetuzkoa da gizarte heldu eta heldu bat definitzen duten helburuak lortzeko, baina tinkoa, gizarte umeak-sozial minimo eta ezinbestekoa ordaintzeko prestaturiko gizarte bat, gizarte aske, zuzen eta baketsua, osasuntsu eta indartsua eraikitzea errazteko.



Alde horretatik, hezkuntza funtsezko elementua da, bakearen kulturarako trantsizioak dakartzan aurrea hartzeko, ekiteko eta erantzukizuneko gaitasunak ematen dituena.

**BAKERAKO HEZKUNTZAK BAKARRIK BIHURTZEN DU
BAKEAREKIKO JARRERA EGUNEROKO OHITURA.**

“

Gizarte-mugimenduek elkartea- eta antolaketa-moduen anitzasuna adierazten dute, eta, mai- la partikularrean, hainbat helbururi erantzuten diete: gizarte-intereseko interesak eta proiektuak defendatzetik hasi eta prozesuen orientazio estrategikoraino.

Mugimendu horiek gizarte-dinamikari bizia emanen dion aberastasunaren adierazpena dira, eta eremu horiekin gero eta lotura handiagoa duen

iGizarte zibil aske eta dinamikoa funtsezko elementua da funtzionatzen duen de- mokrazia batentzat, eta, hain zuzen, gizarte-mugimenduetan giza eskubideek arazo globalei erantzuteko mekanismo gisa duten zeregina aldarrikatu behar da, ikuspegi zatikatua edo atomizatua saihesteko.

Askatasuna, justizia eta barea pertsona guztien duintasunaren eta eskubide beste- renezinen errespetuan biltzen dira. Horregatik, ikuspegi multidimentsionaletik lan egiteak lehentasuna du, eta ezin dugu alde batera utzi.





Gizarte-mugimenduak ez dira berdinak izan eta ez dira berdinak. Izan ere, garai historikoaren artean alde handiak daude.

Modernitatean, mugimendu horiek interes ekonomikoetan oinarritzen ziren, eta modu zurrun eta hierarkikoan antolatzen ziren, guztiak gizarte-klase berekoak iza-nik. Geroago, XX. mendean zehar, gizarte-mugimenduen kontzeptua egokituz joan zen, antolatzeko eta elkartzeko modu berriei erantzuteko.

XX. mendearen amaieran, “Gizarte-mugimendu berriak” sortu ziren, eta ikuspegi berri bat aurkitu zen: sorkunta-metodoak garatzea, eskaerak komunikatzeko eta transmititzeko moduan; taldeko kideen artean elkartasun- eta identitate-sentimen-tua indartzea, aurkarien aurkako protesta-sentimenduarekin kontrajarriz; eta, azke-nik, Internet erabiltzea errebindikazio-proiektua zabaltzeko funtsezko tresna gisa.

Giza Eskubideak lortu nahi dituzten gizarte-mugimenduek funtsezko eginkizuna izan dute aldaketa politikoak bultzatzeko, gobernuak gizartearekin harremanak izateko modua eraiki behar baitute, askatasunen errespetuan eta babesean oinarritua.

Gizarte-mugimenduen adibide nabarmenak daude. Giza Eskubideen defentsan sortu ziren, baina gaur egun gure egunerokotasunaren parte dira.

Horren adibide dira, adibidez, talde ahulenen eskubideak defendatzeko mugimen-duak, hala nola emakumeak, langabeak, pentsiodunak edo beren eskubide politi-koak aldarrikatzen dituzten taldeak.

Gizarte-mugimenduek gizarte-arazo garrantzitsuenak konpontzeko gaitasuna dute, ereduetan aldaketak eta garapen ekonomiko, sozial eta politikoaren eraginkortasuna

bultzatzuz, eta, horretarako, egoera sozioekonomikoko eragile nagusiekin elkarri-zke-ta eta eztabaidea sustatzuz.

Gizarte-mugimenduen bidez, herritarrek gure gizarte demokratikoen esparruan ahotsa goratzeko bidea dute, eta gizarteak antolakunde- eta sare-sare bat eraiki de-zake, beren eskubideak erabat onartu eta gauzatzeko hainbat bide erabiliz.

**GIZARTE DEMOKRATIKO BAT, BESTEAK BESTE,
ELKARTEGINZA SUSTATZEN DUTEN ERAKUNDEEN
ESPARRUAN GIZA ESKUBIDEEN PARTE-HARTZEA ETA
DEFENTSA SUSTATZEAN ISLATZEN DA.**

Asozializismoa, herritarren eskarien adierazpen gisa duen balioaz haratago, iraunkortasun, finkapen, hedapen eta eragin soziala modu sistematizatuaren sendot-zean oinarritzen da.

Gizarte-mugimenduek eta gizarte-, lagunza- eta elkartasun-ekimenek eragin sozial eta politikoa izaten ari dira, eta, horri esker, harrera ona izan dute herritarren artean, batez ere, maila desberdinako gizarte-eraldaketa bultzatzeko mekanismo gisa.

Elkarte/egituraketaren prozesuek zuzeneko eragina dute antolakundeetan, eta zuze-nean eragiten dute lotura sozialak sortzeko eta finkatzeko gaitasunean, elkarrekiko-tasun- eta lankidetza-dinamikak sustatzean...

Era berean, gizarte-mugimenduak funtsezkoak izan dira elkarbizitza bultzatzeko, elkarritzeta ikusarazteko, errezeloa hausteko eta batzuen eta besteen arteko mu-gak hausteko tresna gisa, konfiantza sortuz eta aniztasuna indartuz.



Elkarteen esparruan, parte hartzeko hainbat modu daude: jarduera guztieta edo ekintza zehatzetan parte hartzea. Parte-hartzearen kalitatea eta intentsitatea balio solidarioetan datza, elkarrekikotasun-arauek gizarte artikulatua osatzen baitute.

Horri buruz ari gara, hain zuzen, kapital sozialaz ari garenean. Izañ ere, sozialki aktibotzat har dezakegun euskal herritartasunaren zati hori gizarte-talde desberdinetan integratuta egon ohi da, eta funtsezko zeregina betetzen du inguratzen gaituen errealtitatearen gizarte-bilakaeran.

Elkarteetatik ezartzen diren harremanen barruan giza eskubideak finkatuko dituzten herritarreko loturak eta sareak ezartzeak honelako alderdiak sendotzea dakar:

- ◊ Ikuspegi solidarioa negoziazio kolektiboaren eta gizarte-itunen zeharkako ardatz gisa hartzea, enpleguaren nagusitasunari eta kalitateari buruzko estrategia egituratuz, eta, beraz, biztanleria-sektore ahulenen babesia inplikatuz.
- ◊ Solidaritatea bultzatzea, pertsona behartsuenezako egiturak eta zerbitzuak garatuz, eta erakunde osoaren inplikazioa eta erantzukizuna sustatzea, bazterketa- eta zaurgarritasun-arriskuan dauden kolektiboei dagokienez.
- ◊ Elkartasunezko lana osatzea, langabeei, gizartetik baztertzeko arriskuan dauden pertsonei laguntzeko programak garatuz, eta gizarte izaerako beste entitate batzuekin lankidetzan aritzea.





I 07

ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK



ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK



- ARNÁEZ ET AL., *Difusión de los valores y principios cooperativos entre la juventud*, Madrid, Dykinson, 2013
- BLASCO DÍAZ, J. L. (2000), *La participación del ciudadano en la acción social: una aproximación al régimen jurídico-administrativo del voluntariado*. En *El derecho administrativo en el umbral del siglo XXI, Homenaje al profesor Ramón Martín Mateo*, Tirant lo Blanch, Valencia.
- CACHÓN RODRÍGUEZ, L. (1999), “Voluntariado y empleo: desafíos de la (doble) profesionalización”, *Revista de Estudios de Juventud*, nº45.
- CORINTIOS XII, *Voluntariado y ciudadanía activa: la institucionalización de una utopía*, nº139, Madrid, Cáritas Española, 2011
- DONATI, P. (1997), “La crisis del Estado Social y la emergencia del Tercer Sector: Hacia una nueva configuración relacional”, *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, nº5. Págs. 5 – 27
- FERNÁNDEZ RODRIGUEZ, F. (ed.) (1987), *Estudios sobre la Encíclica Laborem Exercens*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (1982), *Responsabilidad social y balance social de la empresa*, Mapfre, Madrid.
- GARCÍA ECHEVARRÍA, S. (1994), *Introducción a la economía de la empresa*, Díaz de Santos, Madrid.
- GÓMEZ ISA, F. (2000), “Las empresas transnacionales y los derechos humanos”, *Boletín de Estudios Económicos*, vol. LV, nº 170, Agosto. Págs. 333 – 48.

www.moviendote.org