



# SET DE RECURSOS PRACTICOS PARA TRABAJAR EL DISCURSO DEL OUDIO EN EL AULA



## ESCAPando del discurso del odio en la red

***“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.”***

***(Art. 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos)***



En este set de recursos, hemos aglutinado en un único documento diferentes referencias y actividades que a lo largo de estos meses hemos recopilado y, lo más importante, testado como de gran utilidad para trabajar en el aula.

Herramientas, que encuadramos fundamentalmente en el ámbito de la educación no formal y que tienen como objetivo, dotar a los formadores de una gama de recursos con los que puedan trabajar diferentes iniciativas relacionadas con el “Discurso del Odio en la red”.

**Se trata de un material enfocado a educar en el respeto y la tolerancia.**

Ten en cuenta que, aunque los destinatarios iniciales sean las personas jóvenes de entre 16 y 25 años, todas las actividades son susceptibles de ser adaptadas a otra franja de edades, introduciendo las especificidades correspondientes.

Estamos hablando de recursos educativos dirigidos a facilitar tanto la actividad docente como el proceso de enseñanza-aprendizaje.



### Porque...

Tanto el aula como el resto de espacio de aprendizaje representan un mundo, particular, específico, cotidiano, que se caracteriza donde se desarrolla la situación de enseñanza y aprendizaje en un tiempo determinado.

Es muy importante que, para aplicar estos recursos en el aula, lo primero que hagas es saber quién es tu alumnado.

## ¿Qué objetivos nos planteamos?

**PROPORCIONAR** recursos a docentes y personas que trabajan con jóvenes, que les ayuden a concienciar a este colectivo sobre los peligros del discurso de odio.

**CONOCER** la relación entre la forma de pensar de los adolescentes y el fenómeno de los discursos del odio.

**INVOLUCRAR** a la comunidad educativa en la puesta en marcha de iniciativas tendientes a prevenir y paliar este fenómeno.

**UTILIZAR** el valor de la pedagogía no formal como entorno de aprendizaje de hábitos y comportamientos.

**AUNAR** a docentes y alumnos en una única voz contra el discurso del odio en la red.

**FOMENTAR** el pensamiento crítico entre los jóvenes.

Párate un momento y piensa **¿a quién me estoy dirigiendo?**

Porque la mejor forma de comunicarnos con un adolescente es saber qué conceptos va a entender y cuál es la mejor manera a través de la que se lo podemos transmitir.

La diversidad de los estudiantes nos aconseja que los formadores aprovechemos los múltiples recursos de los que disponemos para personalizar la acción docente, y trabajen en colaboración manteniendo una actitud activa en las aulas, compartiendo recursos), observando y reflexionando sobre la propia acción didáctica.

Todas las actividades que conforman este set recopilatorio se caracterizan por tener algo en común. Un punto de partida hacia la reflexión, pero también hacia la acción.



**¿Qué puedes hacer como docente para evitar el discurso del odio en la red?**

### **SENSIBILIZAR**

través de ejemplos prácticos que visibilicen qué ocurre en las redes, y qué daño producen los discursos del odio.

### **FORMALIZAR**

protocolos de actuación ante hechos concretos, proponiendo actividades de reflexión y concienciación que permitan y faciliten el debate sobre las consecuencias de estos mensajes.

### **TRABAJAR**

en la difusión de mensajes positivos y de concienciación social, tanto en entornos on line como off line.

### **MOSTRAR**

la importancia de pasar a formar parte del problema y hacer notar la importancia de denunciar los discursos del odio que se encuentren en Internet, enseñándoles cómo hacerlo.

### **FOMENTAR**

vías de participación que permitan que todo el alumnado pueda hacer propuestas concretas y llevarlas a cabo.

### **CREAR**

espacios en el aula donde puedan compartirse las dudas o inquietudes que puedan surgir a los jóvenes en referencia a este tema.

**Según la Agencia de Derechos Fundamentales de la Unión Europea. entre el 60 y el 90% de las personas que son víctimas de los discursos de odio no lo denuncian.**

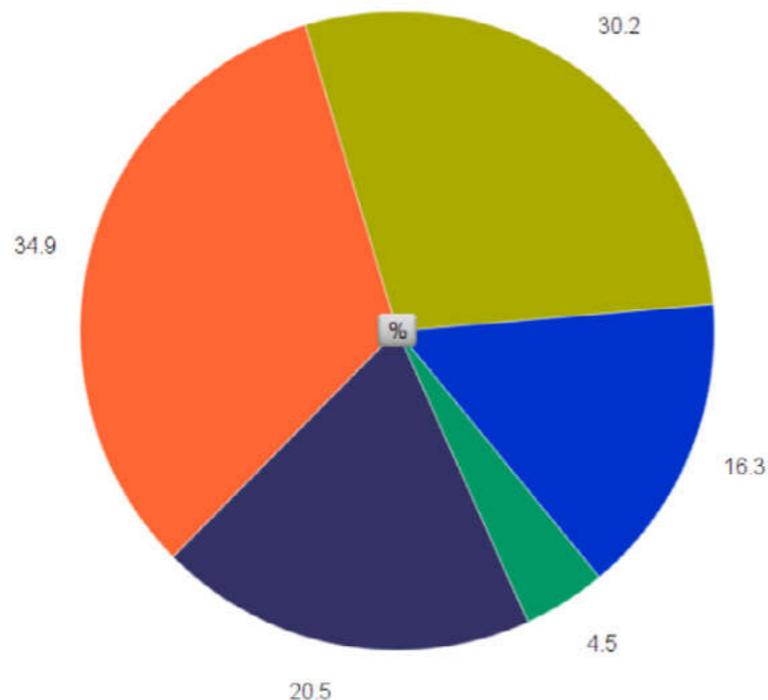
## Sabias que...

“ El racismo es la primera causa de los delitos de odio de acuerdo con datos del Ministerio del Interior.”

“ Casi la mitad de los/as autores/as de delitos de odio tienen menos de 26 años”

### incidentes relacionados con el discurso del odio en la red

- Origen ideológico (34,9%)
- Racismo y la xenofobia (30,2%)
- Orientación sexual o la identidad de género (16,3%)
- Tipología delictiva debido a amenazas (20,5%)
- Delitos de discriminación por sexo o género, asociados a creencias religiosas, discapacidad, por razón de enfermedad, aporofobia, antigitanismo o antisemitismo: menos del 4,5%



## ¿Qué aspectos abarcan estas actividades?

### RECONOCER

comportamientos en diferentes escenarios

### ERRADICAR

actitudes

### IDENTIFICAR

estereotipos

### PROMOVER

el cambio hacia nuevas maneras de actuar

### IMPULSAR

nuevos hábitos y comportamientos

### CONSTRUIR

con un enfoque de respeto hacia los demás

Debemos traer al aula la realidad de los y las jóvenes con los que trabajamos, integrando el aprendizaje en los diferentes contextos de las distintas visibilizando y aportando nuevas actitudes y comportamientos.

## ¿Qué ha de tenerse en cuenta?

Llevar a cabo estas actividades es más sencillo de lo que parece.

Lo más importante es contextualizarlas en un marco educativo global que permita a los y las destinatarias, entender su significado en un contexto global.

- » No necesitas seguir las actividades que te proponemos al pie de la letra, sino que utilizarlas como puntos de apoyo sobre los que desarrollar tu estrategia educativa.
- » Lo más adecuado es trabajar con aquella/s que vayan más en línea con la filosofía educativa que aplicar normalmente en el aula.



- » No pierdas nunca de vista tus objetivos de aprendizaje.
- » Trabaja de acuerdo con tu propio ritmo.

## Y sobre todo...

Motiva a tus alumnos y alumnas, estimulando el aprendizaje y la observación.

Las metodologías de aprendizaje activo como los escape rooms potencian al máximo la motivación, lo que mejora significativamente los resultados educativos.

Recuerda que eres el **facilitador y guía**, por lo que, gran parte de su éxito depen-

derá de la motivación que tengan, pero también de las que hayas conseguido transmitirles.

Fomenta la puesta en común, el debate, el intercambio de opiniones y puntos de vista.

Propón fórmulas que impulsen el pensamiento abierto.



## Es necesario involucrar a los estudiantes a través de recursos que le ayuden a estimular su aprendizaje.

Teniendo siempre **presentes, las claves del éxito del aprendizaje no formal.**

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Artículo 5: La educación no formal.

*La educación no formal en el marco de una cultura del aprendizaje a lo largo de la vida, comprenderá todas aquellas actividades, medios y ámbitos de educación que se desarrollan fuera de la educación formal y que se dirigen a personas de cualquier edad con especial interés en la infancia y la juventud, que tienen valor educativo en sí mismos y han sido organizados expresamente para satisfacer objetivos educativos en diversos ámbitos de la vida social tales como la capacitación personal, promoción de valores comunitarios, animación sociocultural, participación social, mejora de las condiciones de vida, artística, tecnológica, lúdica o deportiva, entre otros. Se promoverá la articulación y complementariedad de la educación formal y no formal con el propósito de que esta contribuya a la adquisición de competencias para un pleno desarrollo de la personalidad.»*



Empecemos por el principio...

## ¿Qué se entiende por discurso del odio?

El término Discurso de odio, según lo ha definido el Comité de ministros del Consejo de Europa, abarca “todas las formas de expresión que difundan, inciten, promuevan o justifiquen el odio racial, la xenofobia, el antisemitismo u otras formas de odio basadas en la intolerancia, incluida la intolerancia expresada a través de un nacionalismo agresivo y el etnocentrismo, la discriminación y hostilidad hacia las minorías”.

### ¿Qué aspectos son entonces los que tenemos que trabajar en el aula?

- » Competencias
- » Habilidades
- » Conocimientos

En definitiva, el principal aspecto hacia el que se dirige este recopilatorio de actividades es el cambio de comportamientos.

#### Competencia:

La competencia en sentido genérico constituye la capacidad real y demostrada de llevar a cabo una acción. La competencia pone en juego un conjunto integrado de capacidades, habilidades y actitudes.



### Habilidad:

Por habilidad personal entendemos la destreza que posee la persona en algunos de los aspectos

### Conocimientos:

Cuando nos referimos al conocimiento de una persona, en algo, estamos hablando de la aptitud con la que cuenta esa persona para llevar a cabo una tarea determinada.

Los principales organismos que trabajan la prevención y detección del Discurso del Odio son:

- » el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- » el Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, adscrito a la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social
- » el Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
- » el NJUVE – Instituto de la Juventud, adscrito al Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

**Tiene un papel tan importante en nuestro día a día que incluso existe un Día Europeo en memoria de las víctimas de los delitos de odio, que es el 22 de julio.**



Veamos algunas referencias importantes:

### Legislación sobre los Delitos de odio (Guía Práctica)

[https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento\\_0086.htm](https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento_0086.htm)

Publicada por: Oficina para las Instituciones Democráticas y Derechos Humanos (ODHIR).

Esta Guía es un instrumento práctico dirigido a la preparación de legislación eficaz contra los delitos de odio en los distintos sistemas legales de la región de la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE).



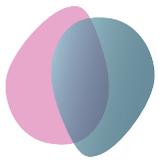
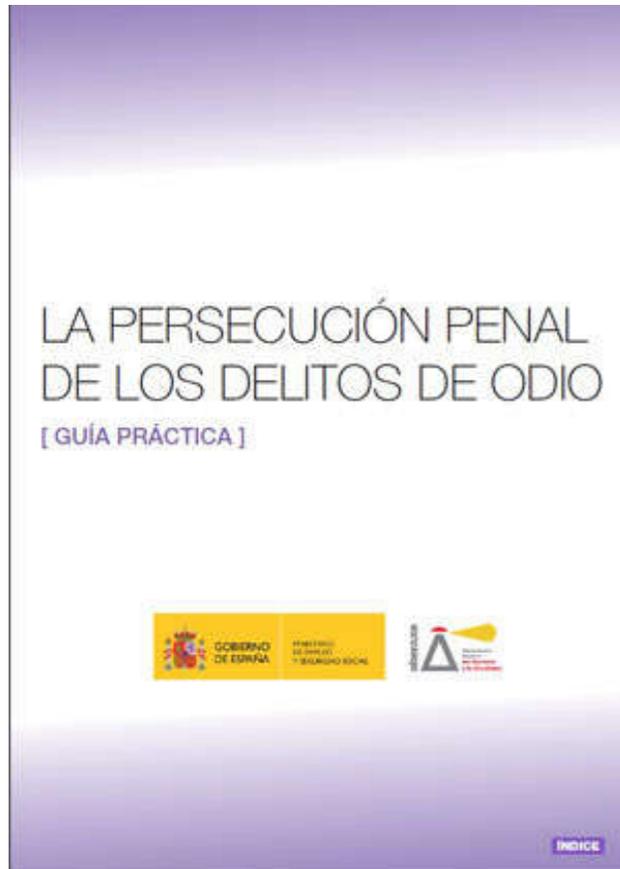


## Persecución penal de los delitos de odio (Guía práctica)

[https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento\\_0077.htm](https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento_0077.htm)

Publicada por la Oficina para las Instituciones Democráticas y Derechos Humanos (ODIHR) de la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE) y la Asociación Internacional de Fiscales (IAP). Versión traducida al castellano, por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, la fiscalía general del Estado, y la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social a través del Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (2016).

En esta Guía vas a encontrar pautas para identificar los rasgos delictivos de los delitos de odio.



## Herramientas de Recogida de Datos y Monitorización de Delitos de Odio (Guía Práctica)

[https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento\\_0085.htm](https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/es/publicaciones/documentos/documento_0085.htm)

Publicada por la Oficina para las Instituciones Democráticas y Derechos Humanos (ODHIR) de la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE) dedicadas a los delitos de odio.

La guía describe el modo en que los gobiernos pueden utilizar los datos para desarrollar acciones y estrategias coordinadas de respuesta a los delitos de odio. Se reconoce, además el valioso papel que desempeña la sociedad civil en la recogida de datos de delitos de odio y en su monitorización.



Estas tres Guías publicadas por la Secretaría General de Inmigración y Emigración pretenden contribuir a combatir los delitos de odio desde la óptica de los distintos actores sociales.





## Orientaciones. Breve guía contra el discurso de odio en internet

### ORIENTACIONES

VERSIÓN ABREVIADA

Manual para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos



ciudadanía acoso educación en derechos humanos hostilidad to  
responsabilidad gitanofobia solidaridad xenofobia justicia delit  
intolerancia respeto sexismo diversidad racismo paz nacionalism  
rejuicio participación antisemitismo igualdad homofobia seguri  
dignidad islamofobia libertad discriminación democracia odio



<http://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve/orientaciones-breve-guia-contra-el-discurso-de-odio-en-internet>

Publicada por el Injuve, esta Guía es un Manual abreviado para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos.

Su objetivo es convertirse en una herramienta práctica para la acción, la formación y la sensibilización, tanto entre los jóvenes como entre los formadores, para poder trabajar conceptos esenciales relacionados con el discurso de odio online, aportando a su vez mecanismos para combatirlo.

Esta guía es la versión abreviada del manual que lleva el mismo nombre, "Orientaciones" (traducción al español de "Bookmarks"), elaborado por el Consejo de Europa para apoyar la campaña juvenil del Movimiento No Hate Speech.



## GUÍA PARA COMBATIR EL DISCURSO DE ODIOS



### Guía para combatir el discurso del odio

[https://www.gitanos.org/upload/96/00/GUIA\\_COMBATIR\\_DISCURSO\\_ODIO\\_FSG.pdf](https://www.gitanos.org/upload/96/00/GUIA_COMBATIR_DISCURSO_ODIO_FSG.pdf)

Publicada por la Fundación Secretariado Gitano (FSG) tiene como objetivo ofrecer orientaciones a las organizaciones que trabajan por la igualdad de trato y la no discriminación, a agentes clave y a la ciudadanía, sobre qué es el discurso de odio y cómo combatirlo más eficazmente.

### Protocolo para combatir el discurso de odio ilegal en línea

<http://www.interior.gob.es/documents/642012/0/protocolo-discurso-odio/357cb9d2-e254-4303-a9bb-18b0027e4a42>

El 18 de marzo de 2021 tuvo lugar la presentación del. Este documento, que ha sido coordinado por el Observatorio Español de Racismo y Xenofobia (OBERAXE), supone el primer gran acuerdo consensuado entre administración, organizaciones de la sociedad civil y empresas prestadoras de servicios de alojamiento de datos.

SET DE RECURSOS PRACTICOS PARA TRABAJAR EL DISCURSO DEL ODIOS EN EL AULA  
Escapando del discurso del odio en la red



## PROTOCOLO PARA COMBATIR EL DISCURSO DE ODIOS ILEGAL EN LÍNEA

### PREÁMBULO

Los representantes del Consejo General del Poder Judicial, la Fiscalía General del Estado, las Secretarías de Estado de Justicia, Seguridad, Educación, Deporte, Igualdad, Derechos Sociales y Migraciones, y del Centro de Estudios Jurídicos, los representantes del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes, del Consejo Estatal del Pueblo Gitano, del Consejo de Víctimas de Delitos de Odio y Discriminación, de la Federación Española de Lesbianas, Gays, Transsexuales y Bisexuales, de la Plataforma de la Infancia, de la Plataforma del Tercer Sector y de la Asociación Española de la Economía Digital, en la que se integran empresas prestadoras de servicios de alojamiento de datos como YouTube, Facebook, Instagram, Twitter o Microsoft, consideran que Internet contribuye positivamente a la innovación, al crecimiento económico y a la comunicación entre los ciudadanos, facilitando el debate público, el intercambio de información, opiniones e ideas.

No obstante, preocupados por la propagación del discurso de odio ilegal a través de Internet, que amenaza a los individuos y grupos a los que se dirige, incide negativamente en quienes defienden la libertad y la tolerancia y desafía el discurso democrático y la convivencia, y estimando que, en el actual contexto de crisis sanitaria, económica y social provocada por la pandemia de COVID-19, el discurso de odio se puede intensificar.

Han elaborado el presente "Protocolo para combatir el discurso de odio ilegal en línea" (en adelante el Protocolo) como un instrumento para la colaboración efectiva entre los actores que se ocupan de la lucha contra el discurso de odio ilegal en línea en España: instituciones de la Administración Pública, organizaciones de la sociedad civil y prestadores de servicios de alojamiento de datos. Ello, conforme a la legislación que garantiza el



Las bases para la redacción del documento se basan en el Código de Conducta para la lucha contra la incitación ilegal al odio en Internet, firmado por la Comisión Europea y varias empresas prestadoras de servicios de alojamiento de datos y la Recomendación de la UE 2018/334 de la Comisión Europea, de 1 de marzo de 2018, sobre medidas para combatir eficazmente los contenidos ilícitos en línea, y de la legislación estatal española en la materia.

### Protocolo y Sistema de Indicadores para la detección del discurso de odio en las redes sociales

<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/ejes/delitosodio/Protocolo-y-sistema-de-indicadores-deteccion-discurso-odio-en-redes-sociales.pdf>

Se trata de un material dirigido a desarrollar un Protocolo y sistema de indicadores, para detectar el discurso del odio en redes. Cuenta con una herramienta específicamente diseñada para la detección y seguimiento del discurso de Odio en Twitter así como una serie de estrategias para combatirlo.

SET DE RECURSOS PRACTICOS PARA TRABAJAR EL DISCURSO DEL ODIOS EN EL AULA  
Escapando del discurso del odio en la red



Su objetivo es desarrollar un protocolo de actuación que contenga un sistema de indicadores, con criterios de búsqueda, sobre discursos que fomenten el racismo, la xenofobia y el odio en la red. El sistema incluirá también indicadores de alerta temprana que permitan evaluar la intensidad, gravedad, distribución, y potencial impacto del discurso de odio, con el fin de establecer recomendaciones de acción para prevenir posibles incidentes discriminatorios o delitos de odio.



## No more Haters

<https://nomorehaters.es/>

No more haters. ¡Rompe la cadena del odio!, es un proyecto emprendido por la FAD y la asociación Maldita.es -con el apoyo de Google.org-, cuyo objetivo es el de **analizar y prevenir el discurso del odio en redes entre adolescentes y jóvenes españoles de entre 14 y 29 años.**



“No More Haters” tiene como objetivo concienciar a la juventud de la importancia de generar un discurso responsable en la red.

Para ello han desarrollado **una aplicación móvil y web** con la que plantean diversos juegos para que los/as usuarios/as identifiquen el discurso de odio. A través de estos juegos, inciden “en el trabajo, la reflexión y la prevención de manifestaciones de odio e intolerancia entre adolescentes y jóvenes de 14 a 29 años”.

Se puede descargar en las principales plataformas, como Google Play y App Store, y también se puede jugar desde la web en:

<https://play.nomorehaters.es/>



Incluye una Guía docente para identificar el Discurso del Odio en la red:

[https://nomorehaters.es/docs/GUIA\\_DOCENTE\\_NMH.pdf](https://nomorehaters.es/docs/GUIA_DOCENTE_NMH.pdf)

La web-app incluye juegos para que los usuarios identifiquen y reaccionen ante situaciones de odio y sumen puntos si aciertan.

Los juegos consisten en adivinar palabras relacionadas con el odio, identificar desinformaciones y ser protagonistas de situaciones de odio como víctima o testigo, para saber cómo reaccionan.

También se incluye un ranking de puntos y un buscador de bulos para que consulten las desinformaciones que les lleguen.

Una interesante iniciativa de **Gamificación** aplicada a la educación en prevención del discurso del odio.





¿Te gustan las redes sociales y quieres construir con nosotros Internet 100% libre de odio?



¡Hazte activista y ayúdanos a hacer frente a los/as haters!

Serás parte de un proyecto en el que podrás compartir tus dudas, intereses y tus ganas de expresar lo que sientes ante la injusticia y la desigualdad.

Te enviaremos información para que colabores en la difusión de los mensajes de nuestras campañas para que con tu ayuda puedan llegar al mayor número de personas, especialmente a través de las redes sociales. Nos ayudarás a hacer mucho ruido.

Te facilitaremos información para ser capaz de argumentar con base frente a los haters.

A cambio te ofrecemos la posibilidad de contribuir a construir un mundo más justo y igualitario.

## #Save a Hater

[https://ajuntament.barcelona.cat/bcn-vsodi/wp-content/uploads/2019/03/manual\\_save\\_a\\_hater.pdf](https://ajuntament.barcelona.cat/bcn-vsodi/wp-content/uploads/2019/03/manual_save_a_hater.pdf)

Publicado por Accem, que es una organización sin ánimo de lucro de ámbito estatal cuya misión es la defensa de los derechos fundamentales, y está especializada en refugiados y migraciones. Cuenta además con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Save a Hater** es un Manual da pautas que proporciona indicaciones sobre cómo actuar frente a la polarización y los mensajes de odio que circulan en los entornos digitales, sobre todo los que se difunden a través de redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea. Se persigue identificar mensajes con contenido polarizador y discriminatorio con la finalidad de sensibilizar y generar conciencia crítica sobre el alcance y el efecto que puede generar su difusión.

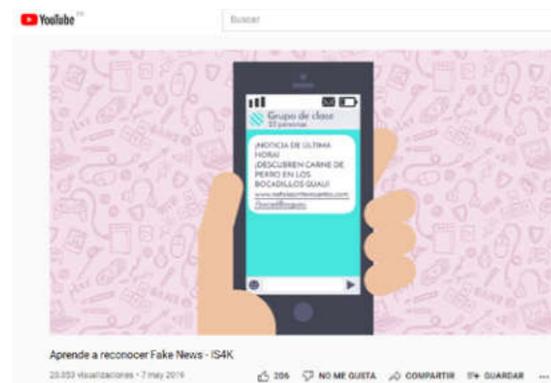
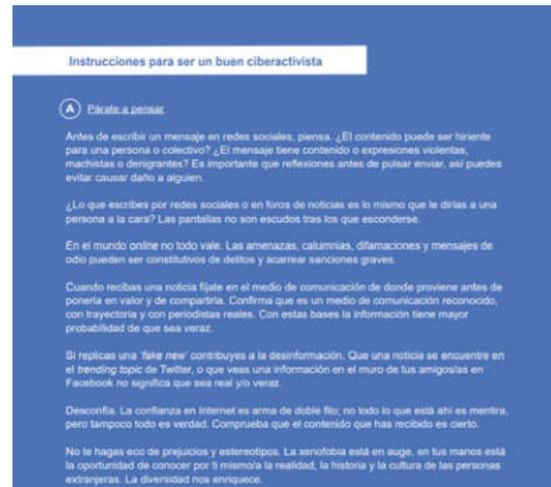


- » Un Manual que te da consejos para frenar el odio en la red.
- » Un test on line que, de manera interactiva, va a permitir que auto-diagnostiques tu nivel de “odio en la red”.
- » Memes y Viñetas que puedes descargar y utilizar como material de apoyo en la organización de tus actividades.
- » Pequeños juegos de diferente tipo que te van a permitir identificar diferentes manifestaciones en la red que pueden constituir delitos de odio.

**Save a Hater**, impulsa convertir a los jóvenes en ciberactivistas por lo que es una buena opción para involucrar al colectivo directamente en la problemática del discurso del odio desde dentro, animándolos a convertirse en creadores de contenido.

Entre las herramientas más interesante con las que cuentas en este material, están:

- » Una colección de stickers con los que puedes trabajar para organizar actividades prácticas enfocadas a frenar cualquier manifestación de odio en la red.
- » El denominado “contestador” que da argumentos a bulos o noticias falsas que circulan por la red.



SET DE RECURSOS PRACTICOS PARA TRABAJAR EL DISCURSO DEL ODO EN EL AULA  
Escapando del discurso del odio en la red

Teniendo en cuenta la importancia y el valor pedagógico de las herramientas y soportes audiovisuales hoy en día, te recomendamos echar un vistazo al catálogo de videos que vas a poder encontrar en Save Hater:

- » Videos de la campaña contra los delitos de odio en la red.
- » Videos sobre las consecuencias de la de desinformación y la polarización.
- » Consejos para arrancar el curso sin odio.
- » Glosario de términos y lengua de signos.

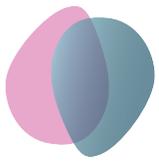
### IS4K (internet segura for kids)

Promovido por el **Instituto Nacional de Ciberseguridad (Incibe)**.

Se trata de un recurso donde vas a poder encontrar diferentes herramientas enfocadas a formar en ciberseguridad, elemento clave para evitar ser una víctima en la red.



SET DE RECURSOS PRACTICOS PARA TRABAJAR EL DISCURSO DEL ODO EN EL AULA  
Escapando del discurso del odio en la red



Recursos audiovisuales como el video **“Aprende a reconocer Fake News”**, que nos ofrece pautas básicas para identificar una noticia falsa, a través de ejemplos prácticos fácilmente reconocibles por los jóvenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=SRFH-gUX2sF0&feature=youtu.be>

**Actividades didácticas** como ‘**En la Red, infórmate con lupa**’ que es una actividad basada en casos prácticos, a través de los que podrás trabajar la veracidad y fiabilidad de diferentes noticias.

[https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k\\_informate\\_con\\_lupa.pdf](https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k_informate_con_lupa.pdf)

O ‘**Dime qué sigues, y te diré qué opinas**’ que es una dinámica que promueve la reflexión motivando a los alumnos/as a ser críticos con la información que reciben a través de las redes sociales.

[https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k\\_informacion\\_sesgada.pdf](https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k_informacion_sesgada.pdf)



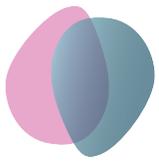
**Infografías** como “**WhatsApp el compañero ideal de los bulos**”, que recogen diferentes consejos para identificar mensajes falsos entre los mensajes de WhatsApp.

<https://www.osi.es/es/actualidad/blog/2017/07/12/whatsapp-el-companero-ideal-de-los-bulos>

Diagramas como “**Muévete seguro por las redes sociales**”, que guiarán a los alumnos/as por diferentes situaciones de riesgo: la difusión de contenido, solicitudes de amistad de desconocidos y la publicación de información personal.

[https://www.osi.es/sites/default/files/images/concienciacion/c4\\_pdf\\_rp\\_muevete\\_seguro\\_rrss.pdf](https://www.osi.es/sites/default/files/images/concienciacion/c4_pdf_rp_muevete_seguro_rrss.pdf)

También es interesante que sepas que, desde esta web puedes organizar Charlas y talleres gratuitos impartidos por **Cibercooperantes**, dirigidos fundamentalmente a promover la colaboración de personas interesadas en la divulgación de la ciberseguridad, a través de charlas y talleres de concienciación y formación, con centros, asociaciones o entidades de diferente índole que requieren de este tipo de actuaciones, destinados a toda la sociedad; niños y niñas, jóvenes y adultos.



**App para combatir el discurso del odio a través del juego**

<https://www.lasprovincias.es/sociedad/juegos-romper-cadena-20210325175651-ntrc.html>

**¿Es odio? Manual para combatir el discurso del odio en la red**

[https://issuu.com/stoprumores/docs/1517393506-es\\_odio\\_\\_manual\\_practico](https://issuu.com/stoprumores/docs/1517393506-es_odio__manual_practico)

Y si quieres jugar con tus alumnos a adivinar su nivel “hater” puedes usar esta herramienta creada por la iniciativa **HATEblockers**:

<https://hateblockers.es/todo-sobre-haters/>





## Guía rápida para víctimas de delitos de odio por **LGTBIFobia**

[https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dgltgbi/Documents/Guia\\_Breve\\_Victimas\\_Delitos\\_de\\_Odio\\_LGTBIfobicos.pdf](https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dgltgbi/Documents/Guia_Breve_Victimas_Delitos_de_Odio_LGTBIfobicos.pdf)

La **Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI** ante la situación de crisis provocada por el COVID 19, ha elaborado una serie de recursos dirigidos a las personas LGTBI en situación de vulnerabilidad.

Entre ellos, ha publicado esta guía, a través de la cual ofrece una serie de recomendaciones y recursos a aquellas personas que han sido agredidas, amenazadas o han sufrido algún daño por su orientación sexual o su identidad o expresión de género (o porque creen que son LGTBI aun sin serlo).

A lo largo de la misma, explica cómo se debe actuar ante esta situación, cómo y dónde se pone la denuncia y el contenido de la misma, así como los derechos que se tienen como víctima de un delito de odio.



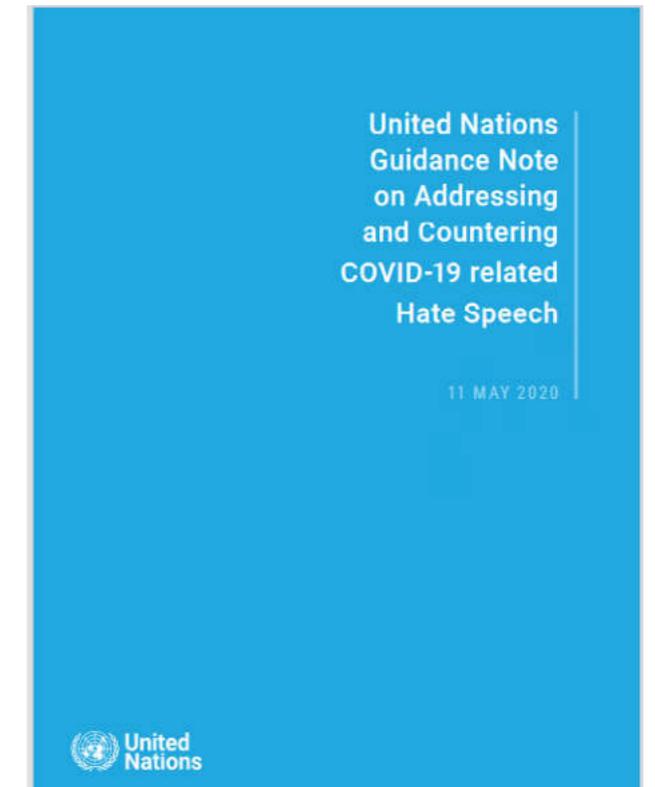
## Guía para afrontar el discurso del odio surgido con motivo del COVID 19

Editada por Naciones Unidas

<http://www.infocoponline.es/pdf/guia-contra-discurso-de-odio.pdf> (material descargable en inglés)

La pandemia ha evidenciado demostraciones de una solidaridad abrumadora entre naciones y comunidades, pero también ha dado lugar a una nueva ola de discursos de odio y discriminación. El “discurso de odio relacionado con el COVID-19” abarca una amplia gama de expresiones despectivas contra ciertos individuos y grupos, que han surgido como resultado del coronavirus: “chivos expiatorios”, estereotipos, estigmatización y el uso de un lenguaje despectivo, misógino, racista, xenófobo, islamofóbico o antisemita.

Estrechamente relacionado con todo esto, se encuentra la difusión de “desinformación” relacionada con el COVID-19.



Esta guía, pone de relieve los crecientes discursos de odio, estigma, discriminación y xenofobia resultado del COVID-19, e incluye toda una serie de recomendaciones para contrarrestarlos.





## Manual We CAN

<https://www.coe.int/en/web/no-hate-campaign/we-can-alternatives>

El **Manual We CAN** forma parte de la campaña **No Hate Speech** del Consejo de Europa y está diseñado para proporcionar a los jóvenes las herramientas y los conocimientos necesarios para contrarrestar y presentar alternativas al discurso de odio.

**We CAN** es un conjunto de recursos de comunicación y educativos para formar y ayudar a desarrollar estrategias, actitudes y contenidos para desmontar el discurso de odio y los argumentos que lo sustentan. Está dividido en siete capítulos que recrean la historia ficticia de un grupo de jóvenes como una estrategia de contranarrativa.

La historia se basa en casos reales de experiencias de odio. Los textos de cada capítulo se abordan como un viaje, y remarcan que cada usuario es quien

*"debe diseñar su propio viaje y su plan de trabajo con los jóvenes con los que trabaja y adaptar las herramientas a sus contextos".*

Está dirigido a formadores, docentes, informadores juveniles y técnicos de juventud, así como a jóvenes u otros colectivos que quieran participar de forma activa en la lucha contra el discurso de odio, tanto en Internet como fuera de él, e incluye supuestos prácticos, guías y gran cantidad de información e ideas.





## Educatolerancia

<http://www.educatolerancia.com/ciberodio-recursos-educativos/>

Es la web de Educación, Tolerancia y Derechos Humanos de Movimiento contra la Intolerancia:

<http://www.movimientocontralaintolerancia.com/>

Un espacio donde encontrar recursos educativos para trabajar desde la EDUCACIÓN la TOLERANCIA, la SOLIDARIDAD y los DERECHOS HUMANOS y para construir entre tod@s una sociedad en la que no tenga lugar a la INTOLERANCIA y todas sus manifestaciones.

<http://educatolerancia.com/pdf/numero5.pdf>

<http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2017/06/material-didactico12.-Discurso-de-Odio.pdf>

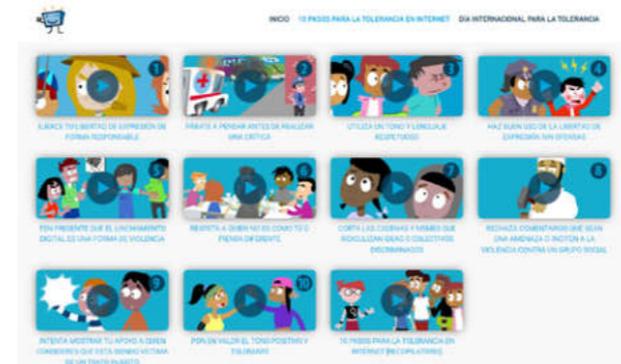


## Pantallas Amigas

<https://www.pantallasamigas.net/>

PantallasAmigas nace en el año 2004 con la misión de la promoción del uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.

Para ello y entre otras cosas, desarrollan recursos educativos para la capacitación de niños, niñas y adolescentes de forma que puedan desenvolverse de manera autónoma en Internet, siendo el objetivo final que desarrollen las habilidades y competencias digitales que les permitan participar de forma activa, positiva y saludable en la Red.



Ciberbullying, sexting, sextorsión, grooming, seguridad y privacidad son algunas de las temáticas que abordamos de forma preferente.

<https://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/>

Un aspecto clave, con el que hemos querido completar esta Guía de recursos, es la **educación en competencias emocionales**, ya que sin ella no se entiende el manejo de situaciones como la que estamos abordando.



## Es posible educar y desarrollar nuestra capacidad emocional.

El aprendizaje de estas capacidades se denomina “**competencias emocionales**” y comprende los procesos personales de autoconciencia, autorregulación, empatía, habilidades sociales y motivación.

Escuchar a nuestras emociones, nos va a proporcionar información muy valiosa sobre el por qué de determinados comportamientos.

### ¿POR QUÉ REACCIONAMOS DE UNA DETERMINADA MANERA?

### ¿CÓMO AFECTAN LAS EMOCIONES A NUESTRAS CAPACIDADES?

### ¿CÓMO PODEMOS AFRONTAR DETERMINADAS SITUACIONES DESDE LAS EMOCIONES?

Conocer mejor las emociones va a permitir que sea más fácil modificar conductas, hábitos y comportamientos, por lo que es un aspecto clave a la hora de gestionar cualquier programa educativo relacionado con la detección y prevención del discurso del odio en la re desde entornos educativos.



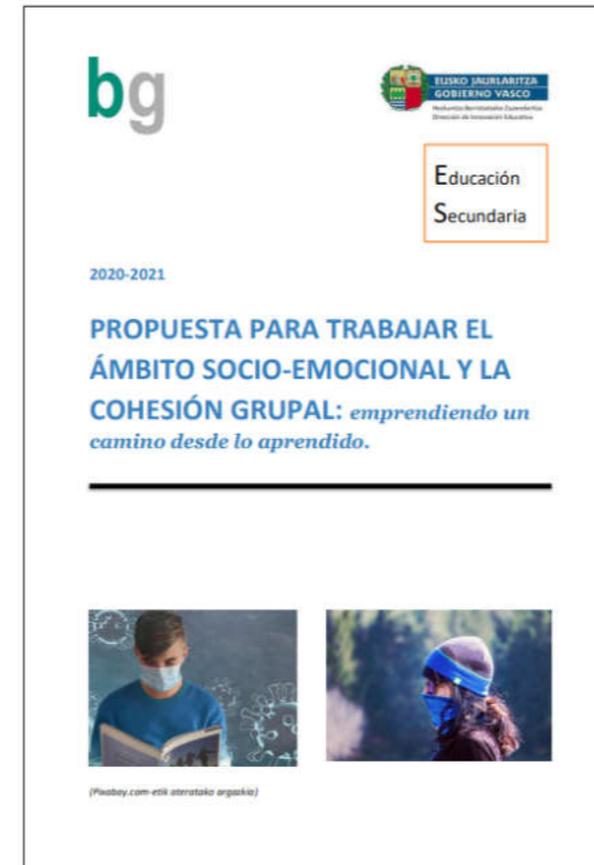
## Material para trabajar las emociones

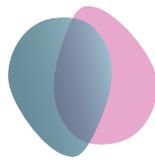
La educación emocional es un proceso que debe empezar a fomentarse desde la educación primaria. Escuela y familia hemos de trabajar conjuntamente la educación emocional que contribuya al desarrollo integral de cada individuo, acompañándole en su proceso de incorporación social.

<https://www.educacionyfp.gob.es/mc/sgctie/convivencia-escolar/en-accion/educacion-emocional.html>

Propuesta para trabajar el ámbito **SOCIO-EMOCIONAL** y la cohesión grupal emprendiendo un camino desde lo aprendido.

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_convivencia/es\\_def/adjuntos/ES\\_Ambito-emocional\\_behinbetikoa-zuzenduta2.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_convivencia/es_def/adjuntos/ES_Ambito-emocional_behinbetikoa-zuzenduta2.pdf)





Orientaciones para docentes y recursos digitales para atender a la diversidad en la educación a distancia en el contexto del COVID-19

Abril, 2020



## Este material también existe para educación primaria

[https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn\\_doc\\_convivencia/es\\_def/adjuntos/EP\\_Ambito-socioemocional\\_behinbetikoa.pdf](https://www.euskadi.eus/contenidos/documentacion/inn_doc_convivencia/es_def/adjuntos/EP_Ambito-socioemocional_behinbetikoa.pdf)

También nos ha parecido interesante, este **material editado por Unicef**, en el que se recogen orientaciones para que los docentes puedan aplicar en el aula principios de educación emocional

<https://www.unicef.org/peru/media/7871/file/Orientaciones%20para%20docentes%20y%20recursos%20digitales%20para%20la%20educaci%C3%B3n%20a%20distancia.pdf>



## Algunas iniciativas interesantes...

La Liga Española de la Educación ha impulsado la campaña **#AtodoColor**, en la que ha implicado a jóvenes de entre 14 y 22 años contra los estereotipos y estigmas racistas mediante una acción en redes sociales.

Para ello, desde hace unos meses se trabajó con la juventud para conocer su percepción sobre los discursos predominantes sobre migraciones en redes sociales.

Mediante la reflexión, el análisis crítico y la formación en nuevas narrativas jóvenes de varios puntos de España han elaborado una serie de piezas comunicativas, con las que la entidad diseñó esta campaña participativa.

La primera fase se completó con la publicación de memes y gift elaborados por la juventud de Jaén y Cáceres. Y la segunda se lanzó el 25 de junio, para visibilizar y difundir los trabajos creados por jóvenes de Valladolid, Palencia y Madrid que buscan romper con los estereotipos racistas.





## #Nodaigual: Lucha contra el Odio, Racismo y Xenofobia en las redes sociales

#Nodaigual es un proyecto que tiene como objetivo la lucha contra discursos de odio, racismo y xenofobia en las redes sociales. Se desarrolla en centros educativos en los cursos de 5º y 6º de primaria.

La intolerancia y el discurso de odio siempre han existido. No obstante, la llegada de Internet y sobre todo de las redes sociales marca un punto de inflexión, pues ha aumentado enormemente la capacidad de difusión del discurso de odio, que antes quedaba en ámbitos más reducidos y radicalizados.

En 2012, **League of Legends** vio como sus ratios de troleo e insultos bajaban considerablemente después de que se implementara la proyección de 24 mensajes y consejos fomentando el buen comportamiento. Los mensajes aparecían en pantalla justo antes de que empezara el juego, condicionando en gran medida el comportamiento del jugador. La prevención, más que el castigo, del discurso del odio funcionó de manera sorprendente.

Algunos recursos didácticos específicos para prevenir el discurso del odio en Internet enmarcados en la Campaña “**No hate**”.

<http://www.nohate.es>



### Discriminación digital (materiales)

<http://digitaldiscrimination.eu/pack/>

### Actúa contra el ciber odio.

<https://www.youtube.com/watch?v=SzCTedCO5pY>

### Movimiento contra la Intolerancia

<http://www.movimientocontralaintolerancia.com/>

### Contra los delitos del odio en Internet. Cuadernos de análisis (72 y 75)

<http://www.educatolerancia.com/cuadernos-de-analisis/>



## TIKTOK contra el discurso del odio

La Comisión de Seguimiento del “**Acuerdo interinstitucional contra el racismo, la xenofobia, la LGBTifobia y otras formas de intolerancia**” ha creado un grupo de trabajo con el objetivo de aplicar el “**Protocolo para combatir el discurso de odio ilegal en línea**”, presentado el 18 de marzo. En el grupo participan las principales plataformas prestadoras de servicios de alojamiento de datos, entre las que se encuentra TikTok, bajo el paraguas de la Asociación española de economía digital (Adigital).

El encuentro ha permitido revisar la hoja de ruta para mejorar la respuesta penal a los delitos de odio, desde las distintas instituciones con competencias en la materia, y se ha impulsado el trabajo de formación de operadores jurídicos y otros cuerpos de la Administración. También se ha evaluado la participación de España en el sexto ejercicio de monitorización del cumplimiento del código de conducta firmado por la Comisión Europea y las plataformas de internet en el año 2016 para combatir el discurso de odio en internet y las redes sociales.

Queremos reseñar esta iniciativa dado que la red social con más contenido de odio notificado este año, fue TikTok, con 204 casos, que suponen un 29% de la totalidad de los delitos de odio denunciados. Le siguen YouTube (22,3%), Instagram (18,6%), Twitter (18,3%) y Facebook (11,8%).

Asimismo, TikTok demostró que, a pesar de ser la red con más casos, también es la más rápida eliminando el contenido de odio de su plataforma. El 76% de este tipo de contenido fue eliminado en las 24 horas siguientes a la notificación.

Con respecto a los contenidos, el mayor número de delitos de odio está relacionado con el discurso antiinmigración en general, seguido por contenidos en contra de los menores extranjeros no acompañados y la xenofobia contra la población magrebí.



## TWITCH

Twitch es otra de las redes sociales que está más de actualidad en relación con cualquier forma de abuso on line. ¿Cómo puedes prevenir los discursos de odio en **Twitch**?

Hay algunos puntos que se pueden tener en cuenta para ayudar a minimizar las posibilidades de que se produzca un ataque de odio. Son cosas que puedes hacer antes de retransmitir en directo, y que se pueden activar directamente a través de Twitch sin necesidad de descargar o instalar nada en tu dispositivo.

El sitio web **Hate Raid Response** (creado por JustMeEmilyP) ha recopilado una lista completa de comandos de chat y otros recursos y se actualiza constantemente a medida que esta situación sigue desarrollándose.

**HEMOS DE TRABAJAR POR CONVERTIR LAS REDES SOCIALES EN UN LUGAR DE TOLERANCIA Y RESPETO, Y PARA ELLO LOS VALORES Y LA EDUCACIÓN SON FUNDAMENTALES**



Y recuerda,

**ESTA GUÍA ES UN RECURSO DE APOYO Y SU OBJETIVO ES ACOMPAÑARTE EN TU FUNCIÓN DOCENTE FAVORECIENDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.**



***www.moviendote.org***